

Методы кейс - технологии

Метод инцидентов

Метод разбора деловой корреспонденции

Игровое проектирование

Ситуационно-ролевая игра

Метод дискуссии

Кейс - стадии



Кейс дает возможность учителю использовать его на любой стадии обучения и для различных целей



Проблемно-поисковый анализ

Развивающее обучение

Ориентация на создание ситуации выбора

Обучение через анализ собственного опыта



Применение кейс – технологии на уроках русского языка и литературы



Зародился в бизнес-образовании США
1910 год – впервые использован в Гарвардской школе бизнеса.

1921 год - метод перекочевал в профессиональное образование.

1987 год – впервые использован в России в высшей школе и в учреждениях дополнительного профессионального образования педагогов

Возможности использования метода анализа конкретной ситуации (CASE – STUDY) в педагогической практике

Методика работы по кейс—методу

фаза работы	действия учителя	действия ученика
до занятия		
во время занятия		
после занятия		

Кейс - это жизненная история, включающая в себя необходимую информацию: для принятия решения, для разрешения конфликта или проблемы, которая может быть предложена.

СОДЕРЖАНИЕ КЕЙСА:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

Кейс – это единый информационный комплекс.
Как правило, кейс состоит из трех частей: вспомогательная информация, необходимая для анализа кейса;
описание конкретной ситуации;
задания к кейсу.

Виды кейсов:

Печатный кейс (может содержать графики, таблицы, диаграммы, иллюстрации, что делает его более наглядным).

Мультимедиа - кейс (наиболее популярный в последнее время, но зависит от технического оснащения школы).

Видео кейс (может содержать фильм, аудио и видео материалы. Его минус - ограничена возможность многократного просмотра искажение информации и ошибки).

