

Рекомендовано Учёным советом ФГБНУ
«Институт стратегии развития образования
Российской академии образования».
Научный руководитель серии Г. С. Ковалёва.

Серия «Функциональная грамотность. Учимся для жизни»

- Предназначена для формирования и мониторинга всех компонентов функциональной грамотности, которые изучаются в международном сравнительном исследовании PISA.
- Предлагает обучающие и тренировочные задания, основанные на реальных жизненных ситуациях.
- Содержит развёрнутые описания особенностей оценки заданий и рекомендации по их использованию.
- Рекомендуется к использованию на уроках и во внеурочной деятельности, а также для организации внутришкольного мониторинга по оценке функциональной грамотности обучающихся.

В комплект входят следующие пособия:

- Читательская грамотность. Сборник эталонных заданий. Выпуск 1. Часть 1
- Читательская грамотность. Сборник эталонных заданий. Выпуск 1. Часть 2
- Математическая грамотность. Сборник эталонных заданий. Выпуск 1. Часть 1
- Математическая грамотность. Сборник эталонных заданий. Выпуск 1. Часть 2
- Естественно-научная грамотность. Сборник эталонных заданий. Выпуск 1
- Финансовая грамотность. Сборник эталонных заданий. Выпуск 1**
- Глобальные компетенции. Сборник эталонных заданий. Выпуск 1
- Креативное мышление. Сборник эталонных заданий. Выпуск 1

Полный ассортимент продукции издательства «Просвещение» вы можете приобрести в официальном интернет-магазине shop.prosv.ru:

- низкие цены;
- оперативная доставка по всей России;
- защита от подделок;
- привилегии постоянным покупателям;
- разнообразные акции в течение всего года.


ПРОСВЕЩЕНИЕ
ИЗДАТЕЛЬСТВО

www.prosv.ru

ISBN 978-5-09-075991-5
9 785090 759915

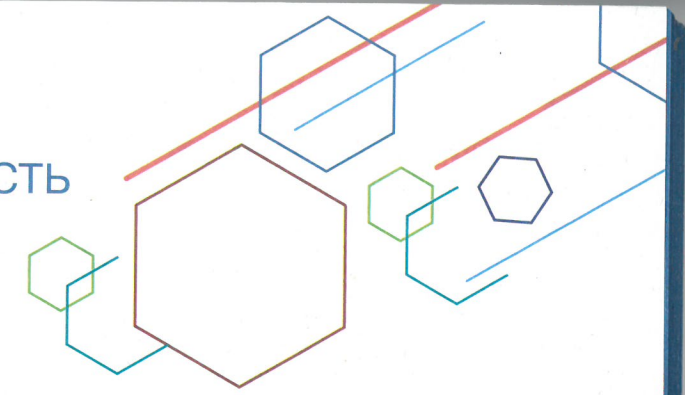


СБОРНИК ЭТАЛОННЫХ ЗАДАНИЙ

Финансовая грамотность

ВЫПУСК 1

ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ
УЧИМСЯ ДЛЯ ЖИЗНИ



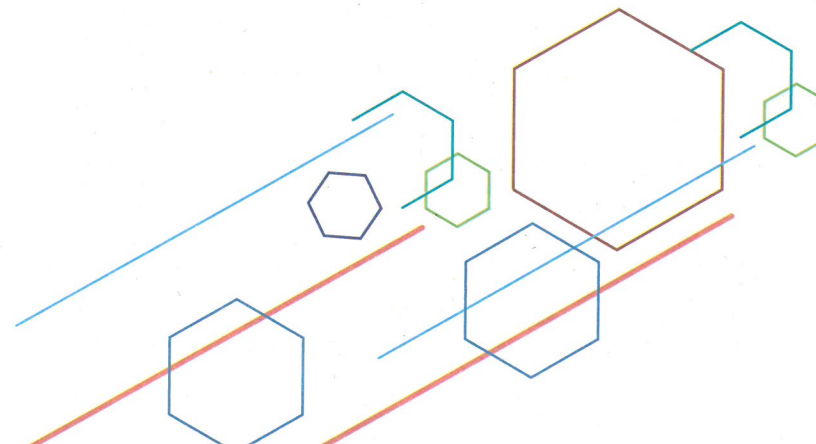
ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ

Сборник
эталонных
заданий



Учебное пособие
для общеобразовательных
организаций

Под редакцией
Г. С. Ковалёвой, Е. Л. Рутковской



Москва
Санкт-Петербург
«Просвещение»
2020

«Функциональная грамотность. Учимся для жизни» основана в 2020 году

Рекомендовано Учёным советом ФГБНУ
«Институт стратегии развития образования Российской академии образования»

Научный руководитель серии Г. С. Ковалёва

Авторы:

Г. С. Ковалёва, Е. Л. Рутковская, А. В. Половникова,
Е. С. Королькова, А. А. Козлова

Условные обозначения:



Рассуждаем вместе



Обращаем внимание



Рассматриваем ответы с оценками



Учимся оценивать

Финансовая грамотность. Сборник эталонных заданий.
Ф59 Выпуск 1 : учеб. пособие для общеобразоват. организаций /
[Г. С. Ковалёва и др.] ; под ред. Г. С. Ковалёвой, Е. Л. Рут-
ковской. — М. ; СПб. : Просвещение, 2020. — 94 с. : ил. —
(Финансовая грамотность. Учимся для жизни). — ISBN 978-5-
09-075991-5.

Пособие входит в серию «Функциональная грамотность. Учимся для жизни» и направлено на формирование умения применять в жизни знания, полученные в школе, для решения финансовых проблем. Рассчитано на обучающихся 10—13 лет и содержит задания для самостоятельного и коллективного выполнения. К заданиям приводятся комментарии, предполагаемые ответы и критерии оценивания.

УДК 373:336+336(075.3)
ББК 65.26я721

Вступительное слово

Дорогие ребята!

Перед вами необычное пособие. Как вы уже заметили, в школьном расписании нет предмета под названием «Функциональная грамотность». Эти слова хоть и звучат по-взрослому, но имеют простой смысл. Функциональная грамотность — это умение находить верные решения в сложных ситуациях, в которых вы можете оказаться в реальной жизни. Пособие научит вас ориентироваться в таких ситуациях, находить и сравнивать варианты решения возникающих проблем и их последствия. Не отступайте, если некоторые задания покажутся вам трудными. Вы наверняка справитесь с ними. Просто надо хорошенько подумать и использовать не только школьные знания, но и свой жизненный опыт, здравый смысл, а также находчивость и воображение.

Уважаемые родители!

Задания, содержащиеся в пособии, призваны показать ребёнку, как можно вне школы применять и школьные знания, и логику, и здравый смысл, и собственный жизненный опыт. Эти задания необычны: в них нужно использовать знания для поиска решений в ситуациях, которые имеют место в реальной жизни и могут встретиться вашему ребёнку уже сегодня или в ближайшем будущем. Это ситуации взаимодействия с друзьями, ситуации, связанные со здоровьем, финансами, проверкой достоверности информации, и многие другие. Очень надеемся на ваше заинтересованное участие и мудрую поддержку, которую вы окажете детям в их увлекательных поисках разумных решений.

Уважаемые учителя!

Особенностью современного образования является его ориентация на развитие личности учащегося, на достижение таких образовательных результатов, которые помогут вырабатывать эффективные жизненные стратегии, принимать верные решения в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений. Перед вами необычное с точки зрения классической дидактики пособие. Оно обогатит ваш методический багаж новыми знаниями и приёмами обучения, и вы вместе со школьниками пройдёте по пути достижения значимого образовательного результата — пути формирования функциональной грамотности.



ВВЕДЕНИЕ

Дорогие друзья!

Вы держите в руках книгу с заданиями по финансовой грамотности. С такими вы раньше, вероятно, не встречались. Они не проверяют то, чему вас учили на уроках. Они касаются событий, происходящих за стенами школы, и содержат вопросы, на которые людям приходится отвечать в реальной жизни.

Особенность этих заданий в том, что все они связаны с часто встречающимися жизненными ситуациями. В этих ситуациях действуют такие же ребята, как вы, а решения по возникающим вопросам они принимают и самостоятельно, и вместе со своими друзьями и старшими родственниками. Мы предлагаем вам стать участниками ситуаций, представленных в книге, и принимать решения совместно с её героями.

Действия и обсуждения героев ситуаций, скорее всего, заинтересуют вас. Сопереживая этим героям, многие ребята настолько увлекаются описываемыми событиями, что даже забывают, какая задача ставится перед ними в том или ином случае. Вместо ответа на вопрос они начинают излагать собственные суждения по поводу действий или предложений героев ситуаций, поддерживая или не поддерживая их, соглашаясь или не соглашаясь с ними. Не допускайте таких ошибок, выполняя задания. Время от времени проверяйте себя: перечитывайте свой ответ, сравнивайте его заданием, убеждайтесь, что вы отвечаете именно на тот вопрос, который вам задан. В некоторых заданиях нужно выявить точки зрения (позицию) того или иного героя ситуации. Но увлекаясь тем, как разворачиваются описываемые события, некоторые школьники вместо изложения мнений героев выражают своё мнение, соглашаясь с действующими лицами или споря с ними. Будьте внимательны: давайте ответ на заданный вопрос.

Чтобы выполнить задания этой книги, нужно внимательно читать и анализировать всю предлагаемую информацию и вспоминать собственный опыт и опыт окружающих людей.

Особое внимание следует обращать на тексты заданий. Их формулировки зачастую содержат важную информацию, необходимую для ответа. Только она не всегда будет явной. В ряде заданий информации содержится больше, чем это видится на первый взгляд: то, что может пригодиться для ответа, нередко не написано прямо, а вытекает из того, что есть в тексте.

Знакомясь с предложенными в книге ситуациями, вы научитесь обращать внимание на условия, в которых действуют герои, на проблемы, которые перед ними возникают, на пути решения этих проблем. Вы сможете находить наиболее конструктивные, разумные решения. Вы увидите, что часто в одной и той же ситуации можно действовать по-разному. При этом важно представлять, каковы последствия того или иного действия, того или иного решения.

Продвигаясь от задания к заданию, вы сможете использовать всё то новое, что будете узнавать, чему будете учиться. В этом и состоит самая главная особенность нашей книги: все новые, получаемые при работе с ней знания и умения можно будет сразу применять на практике.

Выполняя задания, вы научитесь четырём ключевым действиям:

- находить нужную информацию в предложенных описаниях;
- анализировать информацию;
- оценивать проблему, которую решают герои каждой конкретной ситуации;
- применять знания, связанные с ситуацией и поднятой в ней проблемой.

Примерно четверть всех представленных в книге заданий предполагает выявление информации. Для ответа необходимо найти те или иные данные в описании ситуации.

Вторая часть (тоже примерно четверть заданий книги) представлена заданиями на анализ информации, которая дана в описаниях ситуаций и в тексте того или иного задания.

Третья часть заданий предполагает обдумывание и оценку проблем, с которыми столкнулись герои приведённых ситуаций, а также тех трудностей, которые возникли в результате их действий в описываемых событиях.

Четвёртая часть заданий содержит в себе требование применить уже имеющиеся знания и знания, приобретённые при выполнении предыдущих заданий.

Задания лучше выполнять по порядку — это даст возможность при ответе опираться на содержание предыдущих вопросов.

Выполнение некоторых заданий предполагает вычисления. Это простые арифметические задачи на сложение или вычитание. Приём в заданиях вы не найдёте прямых указаний на эти действия: «определите сумму» или «найдите разность». Они включены в комплексные по своим требованиям указания. В этом случае вам предложат подтвердить свой ответ вычислениями.

Чтобы справиться со всеми заданиями, вам предстоит научиться не просто рассуждать, а строить цепочки рассуждений. Для этого нужно понять, что вытекает из того или иного конкретного суждения, решения, действия. Внимательно и последовательно работая с представленными в книге заданиями, вы научитесь строить многоэтапные рассуждения и учитывать последствия каждого совершённого действия.

Все задания, помещённые в книгу, прошли проверку на практике. Их выполняли школьники 10—13 лет из разных городов России. В этом пособии даны примеры реальных ответов и наши комментарии к ним. Заметим, что ученики, которые выполняли эти задания до вас, посчитали их интересными и полезными.

На основе анализа ответов ваших сверстников нами сделаны выводы, касающиеся типичных ошибок, сделанных ими. Мы неоднократно будем обращать ваше внимание на них. Надеемся, это поможет в дальнейшем не допускать таких ошибок. Кроме того, вам будут предложены ответы учеников без наших оценок и комментариев. Вы сможете сами оценить их и прокомментировать свои оценки.

Но это ещё не всё. В книгу помещены небольшие описания нескольких ситуаций, к которым нет заданий. Мы предлагаем вам попытаться самим сочинить их. Вы сможете добавить что-то к описанию ситуаций, предложить свой сценарий их развития. Единственное, о чём мы просим помнить при выполнении этой части работы, это о тех ключевых действиях с информацией, которым учит книга. Каждое придуманное вами задание должно включать умения **находить информацию**, или **анализировать её**, или **оценивать проблему**, с которой встретились герои ситуации, или **применять знания**, связанные с ситуацией и поднятой в ней проблемой. Надеемся, эта работа будет интересной и полезной для вас.

В книге вам встретятся следующие рубрики.

Рассуждаем вместе — в этой рубрике мы будем рассуждать о представленной ситуации, о действиях и решениях героев.

Обращаем внимание — в этой рубрике мы предлагаем обратить внимание на то, о чём нужно помнить, выполняя конкретные задания.

Рассматриваем ответы с оценками — в этой рубрике вы познакомитесь с ответами, которые давали ваши сверстники, и оценками этих ответов экспертами-проверяющими. Вам будет предложено порассуждать о правильности, полноте ответов, их соответствии заданному вопросу.

Учимся оценивать — в этой рубрике вы сможете оценить ответы ваших сверстников самостоятельно.



РАССМОТРИМ СИТУАЦИИ И ВЫПОЛНИМ ЗАДАНИЯ

СИТУАЦИЯ «ДВЕ СЕМЬИ»



Катя и Володя — двоюродные брат и сестра. Родители Кати и Володи составили семейные бюджеты на предстоящий месяц.

- У нас различаются бюджеты, — заметила Катя.
- Конечно, ведь наши семьи разные, а бюджеты разных семей различаются друг от друга, — ответил Володя.

Доходы и расходы	Семья Кати	Семья Володи
Зарплата	28 500	24 600
Пенсия по старости	—	10 900
Пособие по уходу за ребёнком	5 000	—
Питание	15 200	16 600
Лекарства	1 500	4 000

Окончание таблицы

Доходы и расходы	Семья Кати	Семья Володи
Квартплата и коммунальные услуги	4 800	5 200
Бензин, транспорт	3 000	4 000
Оплата кружков, секций, курсов	1 500	1 300
Одежда, обувь, товары для детей	4 000	4 800



Рассуждаем вместе

О чём говорят герои этой ситуации? Что такое семейный бюджет? И почему бюджеты семей различаются? Давайте разберёмся.

Перед нами — Катя и Володя. Они двоюродные брат и сестра и живут в разных семьях. Их родители ведут семейный бюджет (то есть записывают доходы и расходы). Ребята обсуждают бюджеты своих семей на предстоящий месяц. Первое, на что обратили внимание Катя и Володя, — это то, что бюджеты их семей различаются. Иными словами, различаются их доходы и расходы. Рассуждаем вместе с ребятами. Прежде всего постараемся понять, почему различаются доходы и расходы и что из перечисленного в бюджетах семей относится к доходам, а что — к расходам.

Давайте подумаем, зачем родители Кати и Володи составили семейные бюджеты. Ответ прост: они хотели разобраться, хватит ли денег, которые они получают (доходы), на запланированные семейные расходы.

Бюджет составлен семьями на предстоящий месяц. И это не случайно. В следующем месяце и доходы, и расходы могут измениться. Родители могут, например, получить премию. Или, возможно, у кого-то из близких будет юбилей и надо будет купить подарок.

Доходы семьи Кати состоят из зарплаты родителей и пособия по уходу за ребёнком, доходы семьи Володи — из зарплаты и пенсии проживающих с ним членов семьи. Можно посчитать и сравнить суммы доходов двух семей. Статьи расходов у семей одинаковы. Это питание и лекарства, квартплата и коммунальные платежи, бензин и транспорт, оплата кружков, секций, курсов, расходы на одежду и обувь, товары для детей. А вот суммы расходов, то есть те деньги, которые семьи тратят, существенно различаются.

Данная ситуация лежит в основе нескольких заданий. Рассмотрим их.

Задание 1

Сравните бюджеты семьи Кати и семьи Володи и предположите, чем состав семьи Кати отличается от состава семьи Володи. Кто входит в состав семьи Кати и семьи Володи? Поставьте значок «✓» соответствующие ячейки.

Состав семьи	Семья Кати	Семья Володи
Родители		
Пожилые люди		
Дети до 3-х лет		



Обращаем внимание

Пожалуй, никто из вас раньше не думал, что на основе данных семейном бюджете можно судить о составе семьи. На первый взгляд вопрос мало связан с тем, о чём говорят герои рассматриваемой ситуации. Что же потребуется сделать, чтобы выполнить задание? Нужно суметь выявить всю информацию, представленную в тексте. Даже ту, которая при первом прочтении не видна.

Задания на нахождение необходимой финансовой информации, явно или неявно представленной в описании ситуации или в тексте задания, представляют собой одну из четырёх основных групп заданий по финансовой грамотности. В данном случае информация представлена неявно.

Задание предполагает, что вы найдёте информацию для ответа в графах, где представлены доходы семьи.

Кто-то из членов семьи получает зарплату. Кто это может быть? Кроме всего, зарплату приносят домой мама и папа. Семья получает пособие на детей? Значит, у кого-то из наших героев есть младшая сестрёнка или братик. Среди доходов семьи есть пенсия по старости? Кроме всего, в семье есть бабушка или дедушка.

Правильный ответ будет выглядеть так.

Состав семьи	Семья Кати	Семья Володи
Родители	✓	✓
Пожилые люди		✓
Дети до 3-х лет	✓	

Если значок «✓» правильно размещён во всех трёх строчках, ответ верный. Он оценивается в 1 балл. Если допущена какая-либо ошибка, оценка за ответ — 0 баллов.



Рассматриваем ответы с оценками

Перед вами несколько ответов ваших сверстников. Давайте посмотрим, какие ошибки они допустили.

Ответ 1

Состав семьи	Семья Кати	Семья Володи
Родители	✓	✓
Пожилые люди		✓
Дети до 3-х лет		

В этом ответе не указано, что в семье Кати есть маленькие дети, а ведь семья получает пособие по уходу за ребёнком. За такое выполнение задания ставится 0 баллов.

Ответ 2

Состав семьи	Семья Кати	Семья Володи
Родители	✓	✓
Пожилые люди		
Дети до 3-х лет	✓	

В ответе не указано, что в семье Володи есть пожилые люди. Школьник не обратил внимания на то, что одним из доходов семьи является пенсия по старости. За такое выполнение задания ставится 0 баллов.



Учимся оценивать

А теперь поупражняйтесь в оценке других ответов на это задание. Оцените и прокомментируйте их самостоятельно.

Ответ 1

Состав семьи	Семья Кати	Семья Володи
Родители	✓	✓
Пожилые люди		✓
Дети до 3-х лет		✓

Ответ верный

Ответ неверный

Объяснение: _____

Ответ 2

Состав семьи	Семья Кати	Семья Володи
Родители	✓	✓
Пожилые люди		✓
Дети до 3-х лет	✓	

Ответ верный

Ответ неверный

Объяснение: _____

Задание 2

Володя и Катя продолжили разговор:

— Я слышал от родителей фразу «грамотно составленный бюджет», — вспомнил Володя.

— Интересно, а бюджеты наших семей грамотно составлены?

Посмотрите ещё раз на бюджеты семей Кати и Володи. Грамотно ли они составлены? Выберите верное утверждение и подтвердите свой ответ вычислениями.

- 1) грамотно составлен только бюджет семьи Володи: расходы не превышают доходы
- 2) грамотно составлен только бюджет семьи Кати: расходы не превышают доходы
- 3) оба бюджета составлены грамотно, расходы не превышают доходы
- 4) оба бюджета составлены неграмотно, расходы превышают доходы

Верное утверждение: _____

Вычисления:

- доходы семьи Кати составляют _____ рублей;
- расходы семьи Кати составляют _____ рублей;
- доходы семьи Володи составляют _____ рублей;
- расходы семьи Володи составляют _____ рублей.



Обращаем внимание

Это задание предполагает, что вы умеете анализировать информацию, которая дана в нём. Чтобы решить, какое утверждение из четырёх предложенных является верным, необходимо произвести расчёты и выразить числами доходы и расходы каждой семьи. Для этого надо пошагово заполнить четыре предложенные строчки: доходы семьи Кати, расходы семьи Кати, доходы семьи Володи, расходы семьи Володи.

К доходам семьи Кати следует отнести зарплату и пособие по уходу за ребёнком, сумма которых составляет 33 500 рублей. Если суммировать все расходы семьи Кати (питание; лекарства; квартплата и коммунальные услуги; бензин, транспорт; оплата кружков, секций, курсов; одежда, обувь, товары для детей), получится 30 000 рублей.

Доходы семьи Володи состоят из зарплаты и пенсии по старости, их сумма составляет 35 500 рублей. Если суммировать все расходы семьи Володи, получится 35 900 рублей.

Теперь, чтобы выбрать верное суждение, необходимо понять, грамотно ли составлены бюджеты. Грамотно составленным бюджетом является тот, в котором расходы не превышают доходы.

Бюджет семьи Кати: доходы — 33 500 рублей, расходы — 30 000 рублей. Расходы не превышают доходы. Бюджет составлен грамотно. **Бюджет семьи Володи:** доходы — 35 500 рублей, расходы — 35 900 рублей. Бюджет составлен неграмотно, потому что сумма расходов больше суммы доходов. Следовательно, верным является высказывание 2. Правильно оформленный ответ будет выглядеть следующим образом.

Верное утверждение: 2.

Вычисления:

- доходы семьи Кати составляют 33 500 рублей;
- расходы семьи Кати составляют 30 000 рублей;
- доходы семьи Володи составляют 35 500 рублей;
- расходы семьи Володи составляют 35 900 рублей.

Если правильно заполнены все строчки, за ответ вы получите 2 балла. Если ответ выбран правильно, но расчёты не даны или даны неверно, вы получите 1 балл. Если ответ не выбран, но правильно произведены расчёты во всех четырёх строчках, вы получите 1 балл. Во всех остальных случаях оценка за ответ — 0 баллов.



Рассматриваем ответы с оценками

Перед вами несколько ответов ваших сверстников. Давайте найдём ошибки, которые они допустили, и попробуем представить, что могло помешать им дать правильный ответ.

Ответ 1

Верное утверждение: 2.

Вычисления:

- доходы семьи Кати составляют _____ рублей;
- расходы семьи Кати составляют _____ рублей;
- доходы семьи Володи составляют _____ рублей;
- расходы семьи Володи составляют _____ рублей.

Верное утверждение выбрано, но строчки, где должны были быть даны суммы доходов и расходов каждой семьи, не заполнены. Это означает, что расчёты либо не были произведены, либо были произведены, но их результаты не записаны. А значит, ответ не подтверждён вычислениями. То есть не выполнена часть требований рассматриваемого задания. Этот ответ мы можем оценить в 1 балл.

Ответ 2

Верное утверждение: 3.

Вычисления:

- доходы семьи Кати составляют 33 500 рублей;
- расходы семьи Кати составляют 30 000 рублей;
- доходы семьи Володи составляют 35 900 рублей;
- расходы семьи Володи составляют 35 500 рублей.

В этом ответе выбрано неверное утверждение. Давайте посмотрим, как это получилось. При выполнении расчётов и заполнении строк ученик ошибся. Он, скорее всего, перепутал расходы и доходы семьи Володи. И поэтому сделал неправильный вывод о том, что оба бюджета являются грамотными. Оценка за такой ответ — 0 баллов.



Учимся оценивать

Перед вами ещё несколько ответов. Оцените и прокомментируйте их самостоятельно.

Ответ 1

Верное утверждение: 2.

Вычисления:

- доходы семьи Кати составляют 33 500 рублей;
- расходы семьи Кати составляют 30 000 рублей;
- доходы семьи Володи составляют 35 500 рублей;
- расходы семьи Володи составляют 35 900 рублей.

Утверждение выбрано верно

Утверждение выбрано неверно

Расчёты произведены верно

Расчёты не произведены или произведены неверно

Объяснение: _____

Ответ 2

Верное утверждение: 4.

Вычисления:

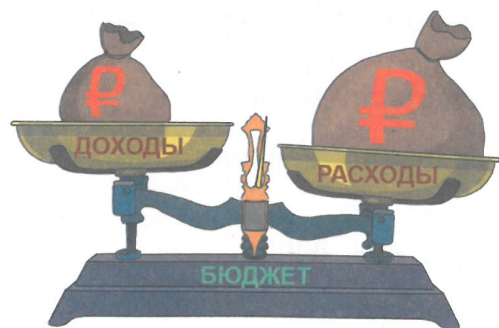
- доходы семьи Кати составляют 33 500 рублей;
- расходы семьи Кати составляют 30 000 рублей;
- доходы семьи Володи составляют 35 500 рублей;
- расходы семьи Володи составляют 35 900 рублей.

- Утверждение выбрано верно
- Утверждение выбрано неверно
- Расчёты произведены верно
- Расчёты не произведены или произведены неверно

Объяснение: _____

Задание 3

Бюджет часто сравнивают с весами, на одной чашке которых — доходы, на другой — расходы. Какие неприятности могут ожидать семью, если её бюджет отражает такое положение весов?



Ответ: _____



Обращаем внимание

Это задание предполагает, что вы умеете оценивать финансовые проблемы. Рассмотрим внимательно картинку. Бюджет семьи представлен в виде весов. Какая чаша весов тяжелее? Тяжелее оказалась чаша с расходами. Значит, расходов больше, чем доходов.

Выполняя задание, нужно предположить, какие неприятности ждут семью, где расходы «тяжелее» доходов. Найдём ключевые слова для нашего ответа. Речь может идти о том, что сумма расходов в бюджете больше суммы доходов, а это означает, что предполагается нехватка денег на все расходы. Именно эти слова ключевые: семье не хватит денег. Ситуация, при которой расходы превышают доходы, называется дефицитом бюджета. Но использовать именно эти слова в ответе необязательно. Важно понимать: чтобы оплатить все расходы, семья будет вынуждена взять деньги в долг или оформить кредит в банке. А значит, нужно будет платить банку за то, что он дал деньги в кредит.

Такие мысли могут быть в ответе. Кроме того, важно, чтобы он соответствовал поставленному вопросу и был понятным. За правильный ответ на вопрос вы получите 1 балл. Если ответ не содержит нужной информации или является неполным, он оценивается в 0 баллов.



Рассматриваем ответы с оценками

Перед вами несколько ответов ваших сверстников. Давайте посмотрим, допустили ли они ошибки.

Ответ 1

Ответ: Денег может не хватить на еду и необходимые вещи.

Указано на то, что денег не хватит. Ответ верный. Оценка — 1 балл.

Ответ 2

Ответ: Возникнет дефицит бюджета.

Действительно, ситуацию, когда расходы превышают доходы, называют дефицитом бюджета. Но о неприятностях, которые будут ожидать семью, речь не идёт. Оценка — 0 баллов.

Ответ 3

Ответ: В итоге через некоторое время может не остаться денег в бюджете.

Вместо «не хватит денег» использовано близкое по смыслу «не останется денег». Ответ верный, оценка — 1 балл.

Ответ 4

Ответ: Доходов меньше, чем расходов. Будут большие неприятности.

Утверждение верное, но ответ неполный. Здесь нет указания на финансовую проблему, которая за этим последует. Оценка — 0 баллов.

Ответ 5

Ответ: Если доходы больше, чем расходы, то семья будет жить с достатком и финансовых неприятностей не будет.

Утверждение само по себе верное, но оно не отвечает на поставленный вопрос. Оценка — 0 баллов.

Ответ 6

Ответ: Им некуда будет девать деньги.

Из картинки сделан неправильный вывод. Ученик решил, что расходов будет меньше, чем доходов. Это неверное утверждение. Оценка — 0 баллов.



Учимся оценивать

Перед вами ещё несколько ответов. Оцените и прокомментируйте их самостоятельно.

Ответ 1

Ответ: Расходы больше доходов. Дефицит бюджета. Не хватит денег.

- Отвечает на поставленный вопрос
 Не отвечает на поставленный вопрос

- Ответ полный
 Ответ неполный

Объяснение: _____

Ответ 2

Ответ: Будет тратиться больше денег.

- Отвечает на поставленный вопрос
 Не отвечает на поставленный вопрос

- Ответ полный
 Ответ неполный

Объяснение: _____

Ответ 3

Ответ: Они могут надолго остаться в долгах, ведь доходы меньше, чем расходы.

- Отвечает на поставленный вопрос
 Не отвечает на поставленный вопрос

- Ответ полный
 Ответ неполный

Объяснение: _____

Ответ 4

Ответ: Эта семья не сможет жить нормально.

- Отвечает на поставленный вопрос
 Не отвечает на поставленный вопрос

- Ответ полный
 Ответ неполный

Объяснение: _____

Задание 4

В бюджете семьи Кати в прошлом месяце осталось 3100 рублей. Посоветуйте, как лучше ими распорядиться.



Обращаем внимание

Это задание предполагает, что вы умеете **применять знания** и можете дать совет, как следует поступить с остатком денег. Среди возможных вариантов ответа может быть совет начать копить деньги на приобретение чего-то в будущем, совет положить деньги в банк под проценты или предложение потратить деньги на что-то нужное, хотя и не запланированное ранее.

Напомним, что очень важно, чтобы ответ соответствовал поставленному вопросу и был понятным. За правильный ответ на вопрос вы получите 1 балл. Если ответ не содержит нужной информации или является неполным, он оценивается в 0 баллов.



Рассматриваем ответы с оценками

Перед вами несколько ответов ваших сверстников. Давайте посмотрим, допустили ли они ошибки и в чём эти ошибки заключаются.

Ответ 1

Ответ: Отложить, сберечь, не тратить.

Указано, что деньги не стоит тратить просто так. Ответ верный и оценивается в 1 балл.

Ответ 2

Ответ: Положить в банк под проценты и через год получить больше вложенной суммы.

Это полный ответ с указанием финансовых преимуществ размещения денег в банке. Оценивается в 1 балл.

Ответ 3

Ответ: Потратить на своё здоровье.

Это очень важная статья расходов. Можно, например, купить абонемент в бассейн или в случае необходимости пройти дополнительное медицинское обследование. Ответ верный и оценивается в 1 балл.

Ответ 4

Ответ: Покупать еду, питьё и недорогие вещи.

Непонятно, является ли утверждение верным, потому что не указана необходимость этих покупок. Оценка ответа — 0 баллов.

Ответ 5

Ответ: Поделить на всех членов семьи, и пусть каждый распорядится ими, как посчитает нужным.

Поделить деньги без указания условий их траты — не лучший способ распорядиться деньгами. Ответ неполный, за него можно получить только 0 баллов.

Обратите внимание: верными и результативными являются ответы, в которых есть прямое указание на то, что оставшиеся деньги нужно потратить разумно, рационально, с пользой для семьи.



Учимся оценивать

Перед вами ещё несколько ответов. Оцените их самостоятельно. Запишите свою оценку (в баллах) и объясните её.

Ответ 1

Ответ: Докупить что-нибудь детям и начать копить на отпуск.

- Отвечает на поставленный вопрос
- Не отвечает на поставленный вопрос
- Ответ полный
- Ответ неполный

Объяснение: _____

Ответ 2

Ответ: Потратить на еду.

- Отвечает на поставленный вопрос
- Не отвечает на поставленный вопрос
- Ответ полный
- Ответ неполный

Объяснение: _____

Ответ 3

Ответ: Отложить на чёрный день.

- Отвечает на поставленный вопрос
- Не отвечает на поставленный вопрос
- Ответ полный
- Ответ неполный

Объяснение: _____

Ответ 4

Ответ: Меньше расходовать семейный бюджет на ненужные вещи.

- Отвечает на поставленный вопрос
- Не отвечает на поставленный вопрос
- Ответ полный
- Ответ неполный

Объяснение: _____

СИТУАЦИЯ «АКЦИЯ В МАГАЗИНЕ»



Перед праздником 8 Марта Лиза с Таней пошли в магазин за подарками для своих мам. Девочки решили разойтись по отделам и встретиться через час на выходе из магазина.

Встретившись после оплаты покупок, подруги стали рассматривать подарки, которые купила каждая из них.

— Ой, какая красивая заколка для волос! Я бы тоже такую взяла для мамы вместо коробки с туалетным мылом, — сказала Таня, рассматривая покупки Лизы.

А Лиза, оглядывая приобретения подруги, восхищалась домашними тапочками и полотенцем, свёрнутым как вафельный рожок.

— И я очень хочу купить маме домашние тапочки. Только у меня нет больше денег. Я ведь ещё зефир купила дедушке к чаю и коробку карандашей Пете.



Рассуждаем вместе

Каждый из нас, взрослых и детей, часто сталкивается с ситуацией, когда нужно что-то приобрести, сделать необходимые покупки. Так, собираясь в магазин, люди обычно представляют, что они собираются купить и какое количество денег они могут потратить. Более того, разумные люди стараются уложиться в намеченную сумму, так как если покупать всё, на что ляжет глаз, то может не хватить денег на то, что действительно нужно купить.

Задания к ситуации «Акция в магазине» помогут вам научиться правильно совершать покупки.

Задание 1

Всё ли из того, что купили девочки, соответствовало поставленной задаче? Найдите в тексте и запишите задачу, которую должны были решить девочки, и те покупки, которые соответствовали этой задаче.



Обращаем внимание

В правильном ответе должно быть сказано, что перед девочками стояла задача купить подарки мамам. В качестве подарка Лиза купила заколку для волос, а Таня — коробку с туалетным мылом, тапочки и полотенце.

Как выполнили это задание ваши сверстники? Большинство справились с заданием и дали верный ответ, но некоторые ученики оказались невнимательными, а потому упустили в ответе что-то из того, что нужно было указать. Например, среди подарков, которые сделала Таня, не указали коробку с туалетным мылом.

Рассмотрим один из типичных ответов и найдём ошибку, которая в нём допущена.

Ответ: В качестве подарка Лиза купила заколку для волос, а Таня — коробку с туалетным мылом, тапочки и полотенце.

Правильно ли выполнено задание? Обращаем внимание на то, что в ответе указано, какие девочки сделали покупки. Но то, какая перед ними стояла задача перед походом в магазин (купить подарки мамам), не сказано. Часть задания отвечавший не выполнил.

Задание 2

С каким финансовым затруднением столкнулась Лиза? С чем это затруднение было связано? Дайте развёрнутый ответ.



Обращаем внимание

Задание требует от вас умения анализировать информацию, которая представлена в описании ситуации, а именно поведение девочек в качестве покупателей в магазине, чтобы выявить их правильные и неправильные поступки при совершении покупок.

Вспомним, что целью их похода в магазин было приобретение подарков для мам к 8 Марта. Но среди покупок оказались зефир для

дедушки и коробка карандашей для Пети. Следовательно, в правильном ответе на задание в качестве затруднения должно быть указано то, что Лизе не хватило денег. Далее должно быть сказано, что затруднение возникло из-за того, что Лиза потратила деньги на незапланированные покупки.

Если дан верный ответ на оба вопроса, отвечающий получит 2 балла. Если же ответ дан только на один вопрос, отвечающий получит 1 балл. При неверном ответе на оба вопроса ставится 0 баллов.



Рассматриваем ответы с оценками

Перед вами ответы ваших сверстников, за которые был поставлен 1 балл.

Ответ 1

Ответ: У Лизы не хватило денег на ещё один подарок.

Ответ 2

Ответ: Лизе не хватило денег, чтобы купить ещё подарки.

Ответ 3

Ответ: Лиза не подсчитала, сколько потребуется денег на всё.

Почему за эти ответы был выставлен только 1 балл? Наверное, вы обратили внимание, что в каждом из трёх ответов был дан ответ только на первый вопрос: «С каким финансовым затруднением столкнулась Лиза?» Все они содержат указание на то, что трудностью Лизы стала нехватка денег. И поскольку затруднение было названо правильно, ученики получили 1 балл.

Но из-за чего возникло это затруднение, в ответах не говорится. Их авторы сделали ошибку, не выполнив часть задания. Они либо невнимательно прочитали текст, либо при ответе на вопрос забыли содержание рассматриваемой ситуации. Вспомните, цель похода девочек в магазин состояла в покупке подарка. Лиза не планировала покупать два подарка. Ей просто понравились тапочки, и она очень захотела добавить к купленной заколке для волос ещё и тапочки.

Обратите внимание: ведь если бы ей тапочки так ни приглянулись, то она вполне бы обошлась одной заколкой. И если бы ученики отразили в ответе эту мысль, они получили бы 2 балла.

Приведём ещё три примера ответов. За каждый из них было выставлено 0 баллов. Почему же эти ответы посчитали неверными? Давайте разберёмся.

Ответ 4

Ответ: У Лизы не было денег, но она очень хотела домашние тапочки.

Разве у Лизы не было денег? У Лизы были деньги, она пришла с ними в магазин. Можно предположить, что отвечающий имел в виду, что она потратила все деньги, но неправильно записал мысль, в результате чего ответ стал неверным. Это первая ошибка, а вторая состоит в том, что не названа причина, вызвавшая затруднение у Лизы. Ведь дело не в том, что девочка хотела тапочки, а в том, что она потратила деньги на незапланированные покупки.

Ответ 5

Ответ: Лиза потратила все деньги на подарки маме. Денег на другие подарки ей не хватило.

В этом ответе также две ошибки. Во-первых, нет ответа на вопрос, что вызвало затруднения у Лизы. В задании требовалось эту причину чётко сформулировать, но ученик почему-то этого не сделал, видимо, решил объединить два ответа в одном. Так делать нельзя. Если в задании требуется сформулировать два ответа, то нужно их сформулировать отдельно.

Во-вторых, в задании говорится, что Лиза потратила все деньги не на подарки маме, а на подарки бабушке и Пете. Маме же она купила заколку. К этой ошибке, по-видимому, привело невнимательное прочтение описания ситуации и текста задания.

Ответ 6

Ответ: У Лизы была задача купить подарок маме, коробку карандашей зефир бабушке к чаю.

Этот ответ тоже неверный. Как и в двух предыдущих случаях, здесь нет чёткого ответа на вопрос, что привело к затруднениям, которыми столкнулась Лиза. Кроме того, отвечавший просто не онял, зачем девочки пришли в магазин. Разве у Лизы была задача покупать зефир и коробку карандашей? Нет, у неё, как и у Тани, была задача купить подарок маме к 8 Марта.



Учимся оценивать

Перед вами ещё несколько ответов. Как вы думаете, сколько баллов получили их авторы? Проставьте оценки за эти ответы самостоятельно.

Ответ 1

Ответ: Лиза не знала точно, что понравится её маме.

- Отвечает на поставленный вопрос
- Не отвечает на поставленный вопрос
- Ответ полный
- Ответ неполный

Объяснение: _____

Ответ 2

Ответ: Лизе не хватило денег. Она купила вещи, которые не нужны.

- Отвечает на поставленный вопрос
- Не отвечает на поставленный вопрос
- Ответ полный
- Ответ неполный

Объяснение: _____

Ответ 3

Ответ: Лизе не хватило денег, чтобы купить ещё подарки.

- Отвечает на поставленный вопрос
- Не отвечает на поставленный вопрос
- Ответ полный
- Ответ неполный

Объяснение: _____

Задание 3

— Лиза, если тебе нравятся тапочки, давай вернёмся, и ты их купишь, — предложила Таня. — Там много таких осталось. А денег я одолжу.

Девочки вернулись в магазин в отдел, где продавалась обувь. Таня объяснила продавцу, что они решили купить ещё одну пару тапочек.

Продавец показала девочкам объявление.

— Правильно! У нас акция — вся женская обувь перед 8 Марта за полцены. Эти тапочки на прошлой неделе стоили 250 рублей.

Зачем магазины проводят акции, в ходе которых товары продаются по более низким ценам? Выберите все верные утверждения.

- 1) чтобы порадовать покупателя, сделать ему подарок
- 2) чтобы продать побольше товаров
- 3) чтобы помочь малообеспеченным людям
- 4) чтобы сделать рекламу определённому товару
- 5) чтобы продать товар, который раньше покупали редко

Верные утверждения: _____



Обращаем внимание

Это задание направлено на понимание того, что все торговые организации заинтересованы в прибыли. Иными словами, они хотят получить больше денег. С этой целью проводятся акции. Наверное, вы уже встречались с ситуацией продажи товара по сниженной цене и с такими акциями, как «Два товара по одной цене», «Купи товаров на 2000 рублей и получи приз 500 рублей» и т. д. Как правило, такие акции магазин проводит в тех случаях, если какой-то товар долго лежит в магазине или пользуется небольшим спросом, а также для того, чтобы привлечь покупателей.

Суть задания состоит в том, чтобы научить вас понимать, зачем магазины проводят акции. Поэтому вам предлагается проанализировать возможные цели продавца (магазина) и найти те, которые он действительно преследует. В правильном ответе на это задание должны быть отмечены номера 2, 4, 5.



Рассуждаем вместе

Плохого в проведении магазином акций, конечно, нет. Мы, покупатели, как и магазины, должны преследовать свои цели. Если продавец преследует свою цель (продать как можно больше товаров и получить большую выгоду), то и покупатель также должен преследовать свою цель: покупать товар по акции только при условии, если ему это выгодно, если этот товар ему нужен.

Возможно, магазин продавал тапочки по цене в половину меньше потому, что эти тапочки были в продаже уже давно. Тапочек, вероятно, осталось совсем немного, и поэтому, чтобы оставшиеся несколько штук поскорее раскупили, магазин решил значительно

снизить на них цену. Это выгодно магазину ещё и потому, что освобождается место для новых товаров.

Задание 4

Как, по-вашему, выгодную ли покупку совершила Лиза? Объясните свою точку зрения. Обратите внимание: в заданном вам вопросе две части. Подумайте и запишите ответ на вопрос, а потом объясните его.

Ответ: _____

Объяснение: _____

Выполнив задание, посмотрите, как на поставленный вопрос отвечали ваши одноклассники. Вероятно, правильный ответ дали многие: «Лиза совершила выгодную покупку». А объяснение можно сформулировать по-разному, например: «Лизе очень понравились тапочки, и она хотела их купить, не зная, что они по акции перед праздником стоят в два раза дешевле».

Задание 5

Девочки пошли платить за тапочки, которые Лиза решила купить маме. Сколько денег должна будет вернуть Лиза Тане за тапочки?

Ответ: _____ рублей.



Обращаем внимание

Так уж повелось, что наши соотечественники своим родным, друзьям, хорошим знакомым дают в долг небольшие суммы денег без каких-либо дополнительных условий. Но иногда бывает так, что близкие выручить не могут, и в долг приходится брать у банка, то есть оформлять кредит. В качестве платы за эту услугу банк берёт определённый процент от взятой у него в кредит суммы. Причём в разных банках процент по кредиту разный.

К примеру, если взять в долг на год 10000 рублей в банке, который даёт кредит под 11% годовых, вернуть придётся не 10000 рублей, а сумму на 11% больше. То есть 11100 рублей, на 1100 рублей больше, чем взял.

Поскольку сумма денег, которую приходится возвращать банку, всегда больше той, что была взята в долг, кредит рекомендуется брать только в том случае, если трата предстоит серьёзная и необ-

ходимая. Например, оплата лечения. Во многих других случаях от кредита имеет смысл отказаться, поскольку с покупкой можно подождать и накопить на неё деньги самостоятельно.

Деньги, взятые в долг, уважающий себя человек обязательно должен вернуть тому, у кого занял, тому, кто выручил его в сложной ситуации. Вот и Лизе придётся отдать деньги подруге, которая помогла ей купить понравившиеся тапочки. Чтобы определить сумму долга Лизы, нужно ещё раз вспомнить условия акции: вся женская обувь перед 8 Марта за полцены. А затем нужно вспомнить слова продавца о том, что эти тапочки на прошлой неделе стоили 250 рублей. Правильно рассчитанная сумма долга составляет 125 рублей. За другой ответ ставится 0 баллов.

Как и следовало ожидать, большинство ваших сверстников сумму долга Лизы подсчитали правильно. Но есть и те, кто указал, что долг Лизы составит 250 рублей. Как вы думаете, в чём причина этой ошибки?

ВЫПОЛНИМ ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Этот раздел включает несколько ситуаций и заданий к ним. Мы предлагаем вам познакомиться с ситуациями и выполнить задания самостоятельно. Выполняя задания, обращайте внимание на действие, которое необходимо осуществить для его выполнения: выявление информации, анализ информации, оценка проблемы, применение знаний.

СИТУАЦИЯ «ВЫГОДНЫЙ ОБМЕН»



— Максим, ты совсем не катаешься на своём велосипеде, — заметила мама.

— Да, это правда, — согласился Максим. — Может, его можно продать через Интернет, а потом купить нужную вещь?

— Зачем продавать? — вступила в разговор его сестра Даша. — Отдай мне, а я тебе спортивный костюм, который тебе так нравится. Бартер, так сказать.

— Что-что? — не понял Максим.

— Ну, бартер, — пояснила Даша, — ты мне велосипед, а я тебе костюм.

— Я не уверен... — засомневался Максим.

— Да ты что, отличный костюм, — заверила его Даша.

Задание 1. Найдите необходимую информацию

Как на основе текста можно определить понятие «бартер»? Выберите один правильный ответ.

- 1) продажа товара по сниженной цене
- 2) передача вещи в дар
- 3) обмен одного товара на другой без использования денег
- 4) сомнительная сделка, которая может быть невыгодной

Ответ: _____

Задание 2. Проанализируйте информацию

— То есть я должен выбрать, предпочту ли я бартер обмену велосипеда на деньги? — решил уточнить Максим.

Сделайте вывод, в каком случае сделка более справедливая: в случае бартера или в случае обмена на деньги? Ответ объясните.

Ответ: _____

Объяснение: _____

Задание 3. Оцените проблему



4 800 рублей



1 800 рублей

Какую финансовую ошибку может допустить Максим, соглашаясь на предложение Даши обменять велосипед на костюм вместо того, чтобы продать велосипед и получить за него деньги? Дайте развернутый ответ.

Ответ: _____

Задание 4. Примените знания



4 200 рублей



550 рублей



3 300 рублей



1 800 рублей

Максим с мамой решили продать велосипед. Что они могут купить для Максима? Выберите все возможные ответы.

- 1) мяч и самокат
- 2) коньки и лыжи
- 3) самокат и коньки
- 4) лыжи и мяч
- 5) лыжи и самокат
- 6) мяч и коньки

Ответ: _____

СИТУАЦИЯ «ФАЛЬШИВЫЕ ДЕНЬГИ»



Слава рассуждал: «В общественном транспорте и магазине мы расплачиваемся наличными деньгами. Нам дают сдачу. Все ли деньги, которые мы получаем в качестве сдачи, настоящие? Нет ли среди них поддельных?»

Он подошёл к папе и задал вопрос:

— Папа! Как отличить настоящие деньги от поддельных?

Папа объяснил:

— На настоящих деньгах есть несколько признаков их подлинности. Например, надписи, сделанные очень мелкими буквами, которые не видны невооружённым глазом. Или защитная серебряная нить, которая выглядит пунктирной полоской, пока денежку не поднесёшь к яркой лампе. Под лампой она превращается в сплошную чёрную полосу. Если купюру намочить, то с неё не потечёт краска; она хрустит, если ею помахать, как веером.

Задание 1. Найдите необходимую информацию

Так выглядит купюра в 200 рублей под яркой лампочкой. Рассмотрите её. О каком из признаков, отмеченных стрелками, говорил папа Славы? Найдите в тексте и выпишите этот признак.



Ответ: _____

Задание 2. Проанализируйте информацию

Слава продолжал рассуждать.

— Хорошо, если есть рядом лампочка... А как определить фальшивку, ну, например, прямо у кассы или в автобусе, когда получаешь сдачу?

Найдите в перечне признаки, которые позволят определить фальшивку без специальных приборов, на глаз. Выберите все верные признаки.

- 1) отсутствуют водяные знаки
- 2) под ультрафиолетовыми лучами не появляется никаких новых изображений
- 3) водяные знаки есть, но они нечёткие
- 4) краска осыпается или размазывается на сгибах
- 5) отсутствуют надписи, которые можно разглядеть под микроскопом

Ответ: _____

Задание 3. Оцените проблему

— Папа, а поддельные деньги можно получить на сдачу при любой покупке? — задал вопрос Слава.

— Не исключено, но в некоторых местах нужно быть особенно внимательным. Особенно там, где нет специальных аппаратов для проверки подлинности денег.

Где самый высокий риск получить в качестве сдачи фальшивку? Выберите один правильный ответ.

- 1) на рынке
- 2) в гипермаркете
- 3) в банке
- 4) в кассе вокзала

Ответ: _____

Задание 4. Примените знания

— А ещё, — сказал папа, — можно просто стараться обезопасить себя от получения поддельных денег.

Как можно обезопасить себя от получения поддельных денег? Дайте развёрнутый ответ.

Ответ: _____

Познакомимся с ситуациями и придумаем задания сами

В этом разделе мы предлагаем вам ещё четыре ситуации, с которыми можно встретиться в реальной жизни. Познакомьтесь с ситуациями и обратите внимание на то, что задания к ним не даны. Постарайтесь сформулировать эти задания самостоятельно.

Не забывайте, ваши задания должны быть связаны с одним из следующих действий: выявление информации, анализ информации, оценка проблемы, применение знаний.

СИТУАЦИЯ «НОВЫЕ ДЖИНСЫ»

— Мама, мне нужны новые джинсы, а то старые мне уже стали малы, — утром перед школой сказал Петя.

— Хорошо, — ответила мама. — Зайди, пожалуйста, в магазин и выбери джинсы, какие тебе понравятся.

Возвращаясь из школы, Петя зашёл в торговый центр и сразу же увидел джинсы своей мечты. Они стоили 1600 рублей. «Дорого», — подумал Петя. Но тут к нему подошёл продавец и сказал, что до конца месяца в магазине действует акция: вторые джинсы за полцены.



После обеда Петя зашёл на сайт и обнаружил, что в интернет-магазине такие же джинсы продаются за 1300 рублей. Вечером папа сказал Пете: «А может быть, и мне купить себе джинсы?»

Задание 1. Найдите необходимую информацию

Задание: _____

Задание 2. Проанализируйте информацию

Задание: _____

Задание 3. Оцените проблему

Задание: _____

Задание 4. Примените знания

Задание: _____

СИТУАЦИЯ «ТРАТЫ ДИМЫ»



В середине декабря Дима спросил у своей сестры Насти:
— Настя, у тебя остались деньги на карте?
— Остались. А почему ты меня об этом спрашиваешь?
— Скоро Новый год, а у меня не хватает денег. Не могу же я просить у родителей им на подарки!
— Куда же ты их потратил, ведь нам дали одинаковую сумму?
— Как куда? Вот смотри!
Дима показал Насте список своих расходов за декабрь.

Список расходов

1. Ходил с Серёжей и Таней в кино.
2. Купил четыре шоколадки: папе, маме, себе и Насте.
3. Купил подарок Серёже на день рождения.
4. Катался с мальчишками на колесе обозрения.
5. Стрелял в тире с Серёжей.
6. Купил две упаковки сока.
7. Купил спиннер для сестры Серёжи.
8. Купил шариковую ручку.
9. Купил акварельные краски.

Задание 1. Найдите необходимую информацию

Задание: _____

Задание 2. Проанализируйте информацию

Задание: _____

Задание 3. Оцените проблему

Задание: _____

Задание 4. Примените знания

Задание: _____

СИТУАЦИЯ «КОНКУРС ЭРУДИТОВ»



Влад получил по электронной почте письмо.

Станьте участником нашего конкурса эрудитов! У нас большой призовой фонд, и каждый второй участник оказывается победителем!

Вы готовы попробовать свои силы? Для того чтобы сразу получить приз, заполните анкету и заранее сообщите данные банковской карты, на которую можно перевести выигрыш.

Администратор конкурса

— Не верится как-то, — подумал Влад. — Похоже на интернет-мошенничество.

Задание 1. Найдите необходимую информацию

Задание: _____

Задание 2. Проанализируйте информацию

Задание: _____

Задание 3. Оцените проблему

Задание: _____

Задание 4. Примените знания

Задание: _____

СИТУАЦИЯ «ВАЛЮТА»



— Марина, а что это ты рассматриваешь? — спросил Костя. — Что это за знаки такие странные?

— Эти знаки изображают деньги разных стран, — ответила Марина. — Каждый знак — это определённая валюта. Давай посмотрим вместе.

Задание 1. Найдите необходимую информацию

Задание: _____

Задание 2. Проанализируйте информацию

Задание: _____

Задание 3. Оцените проблему

Задание: _____

Задание 4. Примените знания

Задание: _____



РАССМОТРИМ СИТУАЦИИ И ВЫПОЛНИМ ЗАДАНИЯ

СИТУАЦИЯ «НАКОПИТЬ НА КОМПЬЮТЕР»



Аня и Денис ехали в метро и увидели в вагоне рекламу двух банков, которые предлагают сделать вклад.

— Как кстати, — сказала Аня. — Мы с сестрой работали всё лето и сумели собрать определённую сумму денег. И я вижу, что хранить эти деньги выгодно в банке. За счёт процентов можно увеличить вложенную сумму.

Условия	Банк	
	«Пегас»	«Цезарь»
Минимальный вклад	10 000	5 000
Процентная ставка	10% годовых	8% годовых

Окончание таблицы

Условия	Банк	
	«Пегас»	«Цезарь»
Срок вклада	от 1 года	от 1 месяца (с возможностью частичного снятия денег)

Рассуждаем вместе

Данная ситуация посвящена личным сбережениям. Многие из нас имеют денежные средства, пусть совсем небольшие, но личные, то есть те, которыми вы распоряжаетесь самостоятельно. Задания о личных сбережениях посвящены таким средствам, их накоплению, рациональному отношению к личным финансам.

Наверняка вы хотя бы раз задумывались о том, как не потратить все свои деньги сразу, а наоборот — приумножить их. Кроме того, большинство из нас, скорее всего, сталкивались с ситуацией, когда имеющихся денег не хватало на покупку желаемой вещи. О накоплениях мы вспоминаем и тогда, когда оказываемся в трудной финансовой ситуации и вынуждены принимать непростые решения. Иметь сбережения просто необходимо.

В ситуации «Накопить на компьютер» Аня и Денис обратили внимание на рекламу банковского вклада. Люди, которые заботятся о сохранении и приумножении своих денежных средств, открывают счёт в банке и перечисляют на этот счёт деньги. Через какое-то время деньги можно забрать, увеличив свой вклад на определённый процент. Процент, под который деньги помещаются на банковский счёт, называют ставкой. Предложения банков различаются суммами вкладов, начисляемыми процентами, а также условиями пополнения и снятия денег. Например, устанавливается минимальная сумма вклада, не всегда можно пополнять вклад или снимать часть денег в течение обозначенного времени. Или, наоборот, вклад предполагает пополнение и снятие денежных средств.

Задание 1

На сколько рублей увеличится вложенная сумма, если Аня и её сестра откроют минимальный вклад на один год в банке «Пегас»? Выберите один правильный ответ.

- 1) 1 000 рублей
- 2) 800 рублей
- 3) 10 000 рублей
- 4) 11 000 рублей

Ответ: _____



Обращаем внимание

С 14 лет подростки получают право вносить вклады в банки. Героиня данного сюжета, обратив внимание на рекламный плакат, предлагающий приумножить свои накопления, хочет понять, какую конкретно выгоду ей сможет принести банковский вклад. Задание направлено на выявление финансовой информации. Для его выполнения есть все необходимые данные, представленные в таблице. Минимальный вклад в банке «Пегас» составляет 10 000 рублей, а ставка — 10% годовых. Следовательно, вкладчик в конце года заберёт 11 000 рублей. Правильный ответ оценивается в 1 балл.

Большинство ваших сверстников справились с предложенным заданием. Некоторые ученики невнимательно прочитали вопрос и не поняли, что нужно указать разницу двух сумм. От суммы, которую должны будут получить сёстры, отнять ту сумму, которую они собираются положить на счёт. Кроме того, причиной неправильных ответов являются ошибки в подсчётах и в записи полученных результатов.



Учимся оценивать

Перед вами несколько ответов ваших сверстников. Оцените их и объясните свою оценку.

Ответ 1

Ответ: 4.

Ответ верный

Ответ неверный

Объяснение: _____

Ответ 2

Ответ: 1.

Ответ верный

Ответ неверный

Объяснение: _____

Задание 2

— А вы хотите накопить денег на что-то конкретное? — спросил подругу Денис.

— Да, — ответила Аня. — Мы планируем через год купить хороший компьютер. Это важно для дальнейшей учёбы.

Выберите банк, в котором выгоднее сделать вклад Ане и её сестре. Дайте аргументированный ответ.

Ответ: _____



Обращаем внимание

В данном задании вам следует внимательно проанализировать финансовую информацию. Мы видим, что Аня и её сестра планируют крупную покупку через определённое время, поэтому им важно выбрать банк, в котором денежная сумма за это время увеличится больше. Сравнив данные двух банков, вы увидите, что банк «Пегас» предпочтительнее, так как его процентная ставка выше. Кроме того, для сестёр важно, что в банке «Пегас» нельзя снимать деньги в течение года, значит, не будет соблазна неразумно потратить накопления.

Ученик получит за ответ 1 балл, если правильно определит банк, а также предоставит аргументацию своего выбора. Посмотрите, какие ответы были признаны верными.



Рассматриваем ответы с оценками

Ответ 1

Ответ: Банк «Пегас», так как там можно быстрее накопить нужную сумму, там больше процент.

Ответ 2

Ответ: Банк «Пегас», потому что в банке «Цезарь» можно снимать деньги. Если они будут оттуда снимать деньги, то быстро не накопят.

Ответ 3

Ответ: Банк «Пегас», так как деньги на компьютер понадобятся только через год. Спешить некуда. А в «Пегасе» сумма увеличится значительно.

В ответах 1, 2 и 3 школьники указали один из важных аспектов: либо определили, что в банке «Пегас» процентная ставка выше, а значит, сумма в конце года, которую получают на руки Аня и её сестра, будет больше; либо сказали о том, что накопить в банке «Цезарь» будет трудно, так как есть возможность снять часть денег.

Далее перед вами несколько неверных ответов ваших сверстников. Рассмотрим и их.

Ответ 4

Ответ: Банк «Цезарь».

Мы видим, что банк был выбран неверно.

Ответ 5

Ответ: Банк «Пегас», потому что он выгоднее, чем банк «Цезарь».

В данном ответе не указано, в чём именно состоит выгода вложения средств в банк, поэтому за ответ ставится 0 баллов.

Ответ 6

Ответ: Выгодней делать вклад в банке «Пегас», хотя за год накопится одна и та же сумма денег.

В данном случае автор ответа не обратил внимания на то, что банки предлагают разную процентную ставку, следовательно, в конце года в банках не может быть накоплена одна и та же сумма.

Как мы видим, неверными считаются ответы, в которых отвечавшие неправильно определили банк, забыли аргументировать свой выбор, а также предложили недостаточную или неверную аргументацию.



Учимся оценивать

Перед вами ещё несколько ответов ваших сверстников. Оцените и прокомментируйте их самостоятельно.

Ответ 1

Ответ: Банк «Цезарь», так как там меньше процентная ставка.

- Банк выбран верно
- Банк выбран неверно
- Аргументация верна
- Аргументация неверна или отсутствует

Объяснение: _____

Ответ 2

Ответ: Банк «Пегас». Выгоднее в нём оставить деньги, так как компьютер они планируют купить через год, а процент в этом банке больше.

- Банк выбран верно
- Банк выбран неверно
- Аргументация верна
- Аргументация неверна или отсутствует

Объяснение: _____

Ответ 3

Ответ: Выгодней вложиться в банк «Пегас».

- Банк выбран верно
- Банк выбран неверно

- Аргументация верна
- Аргументация неверна или отсутствует

Объяснение: _____

Ответ 4

Ответ: В банке «Пегас». Потому что процентная ставка больше, чем в банке «Цезарь», и нельзя снять деньги частично.

- Банк выбран верно
- Банк выбран неверно
- Аргументация верна
- Аргументация неверна или отсутствует

Объяснение: _____

СИТУАЦИЯ «ЕСЛИ БАНК ЗАКРЫЛСЯ»



Папа Таисии хранил в банке «Башня», который открылся три года назад, все деньги. Сегодня он узнал, что банк закрылся. Банковская карта папы перестала работать.

— Деньги со своего вклада я смогу получить не раньше чем через две недели, — сказал папа.

Рассуждаем вместе

Мы видим, что герои столкнулись с финансовыми трудностями. К сожалению, каждый из нас может оказаться в ситуации, когда нужно избежать серьёзных финансовых потерь. В данном случае семья держала свои сбережения в банке, несмотря на то что он может закрыться, так как это помогает сохранить и увеличить накопления. Банковские вклады, как правило, застрахованы. Это значит, что в случае закрытия банка деньги, лежавшие на счёте (до определённой суммы), можно будет получить обратно. Но на это требуется время, а траты отложить не всегда возможно: необходимо оплачивать коммунальные услуги, обучение, покупать продукты и т. д.

Задание 1

— У нас проблема, — огорчённо сказала мама. — В ближайшие дни нужно будет оплатить ипотеку, и нам не хватает около 10 000 рублей.

— Три месяца назад я сделала вклад в банке «Витязь», положила как раз 10 000 рублей, — напомнила Таисия. — Это деньги, которые

я заработала летом. Можно их забрать. Я просто потеряю проценты, которые накопила, но сейчас главное решить нашу общую проблему.

— Я смогу взять в кредит недостающую сумму, — предложил папа.

— Есть ещё одна возможность, — сказала мама. — У нас забронированы, но пока не выкуплены путёвки в дом отдыха на ближайшие праздники. Может, не поедем в дом отдыха и сэкономим средства?

Кто из членов семьи (папа, мама или Таисия) высказал наиболее привлекательное финансовое предложение? Ответ аргументируйте.

Ответ: _____



Обращаем внимание

Задание предполагает **оценку проблемной ситуации**. Вам необходимо проанализировать предложение каждого члена семьи, оценив финансовые последствия каждого из них, и выбрать тот вариант, при котором семья понесёт наименьшие потери. Предложение папы кажется простым выходом из ситуации, но кредит всегда означает необходимость вернуть деньги с процентами, а это дополнительный расход для семейного бюджета. Забрав банковский вклад, Таисия потеряет процент по вкладу, то есть те деньги, которые потом могли бы быть потрачены на важную покупку. Мама предлагает отказаться от необязательных расходов, тем самым сэкономив средства семьи для оплаты значимых. Рассуждая таким образом, мы приходим к выводу, что предложение мамы наиболее привлекательно.



Рассматриваем ответы с оценками

Правильные аргументированные ответы оцениваются в 1 балл. Вот примеры таких ответов.

Ответ 1

Ответ: Мама высказала наиболее привлекательное решение — не поехать в дом отдыха. Это поможет сохранить проценты Таисии и папе не придётся брать кредит.

Ответ 2

Ответ: Я думаю, что предложение мамы наиболее привлекательно, так как этот вариант оптимальнее, чем все остальные. Лучше не поехать в дом отдыха и провести праздники дома, чем снимать деньги Таисии, так как она лишится накопленных средств.

Перед вами ещё несколько ответов. В них есть ошибки. Давайте рассмотрим их.

Ответ 3

Ответ: Папин вариант лучше, потому что взять кредит в банке очень легко.

В этом ответе школьник показал, что он не до конца понимает, что такое кредит. Во-первых, не всегда легко взять кредит. Во-вторых, возврат денег с процентами может нанести ущерб семейному бюджету.

Ответ 4

Ответ: Наиболее привлекательное финансовое предложение высказала Таисия. Потому что кредит надо будет гасить, и денег уйдёт больше.

Ученик понимает, какие риски влечёт за собой взятие кредита. Но он не указал последствия выбора этого варианта. То есть умолчал, чем может обернуться предложение Таисии.

Ответ 5

Ответ: Я считаю, что более привлекательное предложение у мамы (не поехать в дом отдыха), так как в данный момент главная проблема — это выплата долгов.

Семиклассник выбрал верный вариант ответа, но не смог сравнить это предложение с предложениями других членов семьи и объяснить, почему при выборе данного решения семья несёт меньшие финансовые потери.

Таким образом, неправильными считаются ответы, в которых выбран неверный вариант решения или присутствуют ошибки в аргументации.



Учимся оценивать

Перед вами ещё несколько ответов. Оцените и прокомментируйте их самостоятельно.

Ответ 1

Ответ: Мамино решение. Лучше оставить развлечения и оплатить более важные и нужные вещи.

- Решение выбрано верно
- Решение выбрано неверно
- Аргументация верна
- Аргументация неверна или отсутствует

Объяснение: _____

Ответ 2

Ответ: Папино решение, так как если забрать деньги Таисии, проценты пропадут.

- Решение выбрано верно
- Решение выбрано неверно
- Аргументация верна
- Аргументация неверна или отсутствует

Объяснение: _____

Ответ 3

Ответ: Мамино решение, потому что деньги нужны.

- Решение выбрано верно
- Решение выбрано неверно
- Аргументация верна
- Аргументация неверна или отсутствует

Объяснение: _____

Ответ 4

Ответ: Решение Таисии, ведь можно забрать только проценты.

- Решение выбрано верно
 Решение выбрано неверно
 Аргументация верна
 Аргументация неверна или отсутствует

Объяснение: _____

Задание 2

— Ситуация, конечно, неприятная, — заметила Таисия. — Как избежать подобных ситуаций в будущем?

Что можно посоветовать Таисии? Поставьте значок «✓» в соответствующие ячейки.

Совет	Верно	Неверно
Хранить деньги лучше дома		
Хранить деньги лучше в банке, который работает не менее двух лет		
Хранить деньги лучше в нескольких банках		



Обращаем внимание

Задание проверяет умение применять финансовые знания. Для успешного выполнения задания необходимо ещё раз прочитать описание предложенной ситуации. Это поможет понять, что, с одной стороны, хранить деньги не в банке, а дома нерационально (мы видим, что Таисия, открыв вклад в банке, получает с этого вклада проценты). Хранить же деньги в банке, а не дома, — это решение финансово разумное.

С другой стороны, банк может закрыться, и мы видим, в какое затруднение попала семья после закрытия банка. Но почему семья оказалась в трудной ситуации? Потому что все деньги были помещены в один банк, и когда с ним возникли сложности, семья какое-то время не могла этими деньгами пользоваться. Отсюда мы делаем важный вывод: хранить деньги лучше в нескольких банках. Верный ответ оценивается в 1 балл.



Рассматриваем ответы с оценками

Перед вами несколько ответов ваших сверстников. Давайте рассмотрим их.

Ответ 1

Совет	Верно	Неверно
Хранить деньги лучше дома		✓
Хранить деньги лучше в банке, который работает не менее двух лет	✓	
Хранить деньги лучше в нескольких банках		✓

В качестве верного ответа выбрана вторая позиция, что является ошибкой, так как у банка могут возникнуть проблемы независимо от того, как долго он работает. В рассматриваемом случае банк работал три года. Поэтому оценка ответа — 0 баллов.

Ответ 2

Совет	Верно	Неверно
Хранить деньги лучше дома		✓
Хранить деньги лучше в банке, который работает не менее двух лет		✓
Хранить деньги лучше в нескольких банках		✓

В данном случае ученик не смог определить, какой вариант является верным. Оценка ответа — 0 баллов.



Учимся оценивать

Перед вами ещё несколько ответов. Оцените и прокомментируйте их самостоятельно.

Ответ 1

Совет	Верно	Неверно
Хранить деньги лучше дома		✓
Хранить деньги лучше в банке, который работает не менее двух лет		✓
Хранить деньги лучше в нескольких банках	✓	

Ответ верный

Ответ неверный

Объяснение: _____

Ответ 2

Совет	Верно	Неверно
Хранить деньги лучше дома	✓	
Хранить деньги лучше в банке, который работает не менее двух лет		✓
Хранить деньги лучше в нескольких банках	✓	

Ответ верный

Ответ неверный

Объяснение: _____

СИТУАЦИЯ «БЛАГОТВОРИТЕЛЬНЫЙ ФОНД»



Женя и Ксюша гуляли по центру города. К ним подошёл молодой человек с коробкой, на которой была нарисована маленькая собачка.

— Милые девушки! — с улыбкой обратился к подругам молодой человек. — Я уверен, вы очень добрые и хотите помочь братьям нашим меньшим. Я представляю благотворительный фонд «Накормим всех!». Мы собираем деньги на корм собакам. Пожертвуйте, сколько не жалко. А если у вас нет наличных, я могу продиктовать номер своей банковской карты, чтобы вы на неё перечислили деньги.



Рассуждаем вместе

В нашей стране создаётся много благотворительных фондов, которые оказывают помощь людям с тяжёлыми заболеваниями или попавшим в сложные жизненные ситуации. Благотворительные фонды могут открывать также приюты для животных. Иногда собирают средства для помощи диким животным, которые находятся на грани вымирания. Благотворительные фонды обращаются к гражданам с просьбой о помощи по телевидению или радио, через социальные сети в Интернете, а также посредством волонтёров.

В то же время под видом волонтёров благотворительного фонда к вам могут обращаться мошенники. Следует помнить, что они способны воспользоваться нашей добротой и желанием помочь. Поэтому верить каждому, кто представляется волонтёром благотвори-

ного фонда, не стоит. Особенно если к вам обращаются на улице, в торговом центре или в любом другом людном месте. Возможно, перед вами мошенник, который пытается завладеть вашими деньгами.

Задание 1

Какая информация из диалога с представителем благотворительного фонда должна насторожить девочек? Выпишите этот фрагмент текста.

Ответ: _____



Обращаем внимание

Прочитайте ещё раз внимательно то, что сказал девушкам молодой человек. Ему важно получить деньги здесь и сейчас, причём любым способом, пока Женя и Ксюша не разобрались в ситуации. Молодой человек предлагает перевод денег себе на карту, что, конечно, должно насторожить подруг в первую очередь.

Задание предполагает выявление информации. Нашедшие правильный фрагмент текста получают 1 балл. Если выписан другой фрагмент, ставится 0 баллов.



Учимся оценивать

Перед вами несколько ответов ваших сверстников. Оцените и прокомментируйте их самостоятельно.

Ответ 1

Ответ: Я представляю благотворительный фонд «Накормим всех!».

- Ответ верный
- Ответ неверный

Объяснение: _____

Ответ 2

Ответ: А если у вас нет наличных, я могу продиктовать номер своей банковской карты, чтобы вы на неё перечислили деньги.

- Ответ верный
- Ответ неверный

Объяснение: _____

Ответ 3

Ответ: Мы собираем деньги на корм собачкам.

- Ответ верный
- Ответ неверный

Задание 2

Какой вариант поведения Жени и Ксюши в данной ситуации является финансово разумным? Поставьте значок «✓» в соответствующие ячейки.

Вариант поведения	Является финансово разумным	
	Да	Нет
Положить в коробку наличные деньги		
Спросить у молодого человека номер банковской карты и перевести на неё деньги		
Перед тем, как пожертвовать деньги, спросить, есть ли у приюта страница в социальной сети		
Не останавливаться около молодого человека с коробкой, пройти мимо		



Обращаем внимание

Задание предлагает несколько вариантов поведения подруг в этой ситуации. Вам необходимо проанализировать варианты ответов. По сути, финансово безопасным является только четвёртый вариант: «Не останавливаться около молодого человека с коробкой, пройти мимо». Во всех остальных вариантах есть опасность остаться без денег, потому что ими могут завладеть мошенники. Если есть желание помочь бездомным животным, то следует узнать о безопасных вариантах пожертвований.

Если ученик в качестве финансово разумного поведения обозначит только четвёртый вариант, он получит 1 балл. Любой другой вариант оценивается в 0 баллов.

Рассматриваем ответы с оценками

Перед вами несколько ответов ваших сверстников. Рассмотрим их.

Ответ 1

Вариант поведения	Является финансово разумным	
	Да	Нет
Положить в коробку наличные деньги		✓
Спросить у молодого человека номер банковской карты и перевести на неё деньги	✓	
Перед тем, как пожертвовать деньги, спросить, есть ли у приюта страница в социальной сети		✓
Не останавливаться около молодого человека с коробкой, пройти мимо	✓	

Выполняя первое задание, мы уже поняли, что любой вариант, включающий пожертвование денежных средств молодому человеку,

не является финансово разумным, так как мы не можем быть уверены, что речь идёт о реальном благотворительном фонде.

Ответ 2

Вариант поведения	Является финансово разумным	
	Да	Нет
Положить в коробку наличные деньги		✓
Спросить у молодого человека номер банковской карты и перевести на неё деньги		✓
Перед тем, как пожертвовать деньги, спросить, есть ли у приюта страница в социальной сети	✓	
Не останавливаться около молодого человека с коробкой, пройти мимо	✓	

Наличие страницы в социальной сети не может быть убедительным доказательством реального существования благотворительного фонда, ведь создать страницу в социальной сети, разместить любую информацию и заполнить её фотографиями, найденными на просторах Интернета, ничего не стоит. В то же время не сам факт наличия страницы приюта в социальной сети (если она есть), а изучение её содержания и комментариев на этой странице сможет помочь научиться осторожности и основательности при выборе объекта благотворительности.



Учимся оценивать

Перед вами несколько ответов ваших сверстников. Оцените и прокомментируйте их.

Ответ 1

Вариант поведения	Является финансово разумным	
	Да	Нет
Положить в коробку наличные деньги		✓
Спросить у молодого человека номер банковской карты и перевести на неё деньги		✓
Перед тем, как пожертвовать деньги, спросить, есть ли у приюта страница в социальной сети		✓
Не останавливаться около молодого человека с коробкой, пройти мимо	✓	

- Ответ верный
 Ответ неверный

Объяснение: _____

Ответ 2

Вариант поведения	Является финансово разумным	
	Да	Нет
Положить в коробку наличные деньги	✓	
Спросить у молодого человека номер банковской карты и перевести на неё деньги		✓

Окончание таблицы

Вариант поведения	Является финансово разумным	
	Да	Нет
Перед тем, как пожертвовать деньги, спросить, есть ли у приюта страница в социальной сети		✓
Не останавливаться около молодого человека с коробкой, пройти мимо		✓

- Ответ верный
 Ответ неверный

Объяснение: _____

Задание 3

По дороге домой Женя и Ксюша рассуждали о людях, которые собирают деньги на корм животным. Женя сказала:

— Тем, кто показывает фотографии животных, нуждающихся в помощи, нужно сразу давать деньги!

Права ли Женя? Аргументируйте свой ответ.

Ответ: _____

**Обращаем внимание**

Подруги признают, что важно помогать животным. В то же время они пытаются понять, на основании чего принимать решения о пожертвовании денег.

Давайте оценим финансовую проблему. Женя считает, что фотографий животных будет достаточно. Но она не учитывает современ-

ные возможности Интернета: любой злоумышленник может найти необходимое количество изображений и предоставить их доверчивым людям, чтобы убедить их в том, что на помощь именно этим животным они жертвуют деньги. Если отвечающий укажет, что Женя не права, и приведёт аргумент, он получит 1 балл.



Рассматриваем ответы с оценками

Перед вами несколько ответов ваших сверстников. Давайте проанализируем их.

Ответ 1

Ответ: Женя не права. Ведь фотографии больных животных, нуждающихся в помощи, можно найти в Интернете. А на самом деле собирающие пожертвования могут забирать деньги себе, а не тратить их на животных.

Это пример абсолютно верного, грамотно сформулированного ответа, оценённого в 1 балл: указано, что Женя не права, и приведён убедительный аргумент.

Ответ 2

Ответ: Женя не права, так как это может быть обман. Надо узнать как можно больше информации об этом благотворительном фонде.

Это тоже верный ответ. Ученик обращает внимание, что жертвовать деньги организации, о которой вы ничего не знаете, опасно, так как вас могут обмануть.

Ответ 3

Ответ: Можно давать деньги, но только не всем.

Данный ответ оценивается в 0 баллов, так как, во-первых, ученик не ответил на первый вопрос, во-вторых, не объяснил, по какому признаку определять, жертвовать деньги или нет.

Ответ 4

Ответ: Да, Женя права, только если люди, которые собирают деньги животным, не мошенники.

В данном ответе нарушена логика. Ученик указывает, что Женя права, при этом пишет, что есть опасность столкнуться с мошенничеством. Оценка — 0 баллов.



Учимся оценивать

Перед вами несколько ответов семиклассников. Оцените и прокомментируйте их самостоятельно.

Ответ 1

Ответ: Женя не права, потому что фото можно скачать из Интернета, и в наше время очень много мошенников.

- Ответ верный
- Ответ неверный
- Аргументация верна
- Аргументация неверна или отсутствует

Объяснение: _____

Ответ 2

Ответ: Нет, Женя не права, деньги нужно передавать только в официальные фонды.

- Ответ верный
- Ответ неверный
- Аргументация верна
- Аргументация неверна или отсутствует

Объяснение: _____

Ответ 3

Ответ: Перед тем, как что-то делать, нужно убедиться в правильности поступка.

- Ответ верный
- Ответ неверный
- Аргументация верна
- Аргументация неверна или отсутствует

Объяснение: _____

Ответ 4

Ответ: Нет, Женя не права.

- Ответ верный
- Ответ неверный
- Аргументация верна
- Аргументация неверна или отсутствует

Объяснение: _____

Ответ 5

Ответ: Женя не права, возможно, животным, изображённым на графиках, люди, которые собирают деньги, помогать на самом деле собираются.

- Ответ верный
- Ответ неверный
- Аргументация верна
- Аргументация неверна или отсутствует

Объяснение: _____

Задание 4

Женя и Ксюша пришли домой и решили найти информацию о благотворительном фонде «Накормим всех!» в Интернете. Что важно проверить, чтобы понять, действительно ли это настоящий благотворительный фонд? Выберите один правильный ответ.

- a) встречается ли в Интернете информация об этом фонде
- b) есть ли у фонда сайт
- b) публикует ли фонд отчёты о том, на что потрачены деньги
- b) кто из известных людей участвует в работе этого фонда

Ответ: _____



Рассуждаем вместе

Женя и Ксюша поступили очень разумно, финансово грамотно. Они не дали денег постороннему человеку на улице, который представлялся волонтером благотворительного фонда, а решили узнать об организации как можно больше. Помогать тем, кто оказался в беде, — благородно, но нужно быть уверенным в том, что деньги действительно пойдут на хорошее дело. Настоящие благотворительные организации всегда размещают на сайтах документы о своей деятельности, в том числе отчёты о поступлениях денежных средств и тратах фонда. Таким образом, единственным правильным ответом будет вариант 3. Правильный ответ оценивается в 1 балл.



Рассматриваем ответы с оценками

Перед вами два ответа ваших сверстников. Прокомментируем их.

Ответ 1

Ответ: 2.

В настоящее время создать сайт не так уж и трудно, поэтому наличие странички в Интернете не гарантирует, что вы не имеете дела с мошенниками. Поэтому данный ответ нельзя считать верным.

Ответ 2

Ответ: 4.

Известные люди тоже могут стать жертвой мошенников и принять участие в рекламной кампании организации, которая на самом деле не занимается благотворительной деятельностью. Кроме того, публичные люди могут даже не знать, что их изображение мошенники поместили на своём сайте, чтобы убедить доверчивых граждан жертвовать им деньги. Ответ 4 также неверен.

ВЫПОЛНИМ ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

СИТУАЦИЯ «ОБМЕН ВАЛЮТЫ»



Матвей и Алина с папой собрались на каникулы во Францию. Перед отъездом они отправились менять рубли на валюту этой страны. Подойдя к пункту обмена валюты одного из банков, они увидели электронное табло, которое отображало курсы валют на этот день.

ОБМЕН ВАЛЮТЫ	
покупка	продажа
\$ 88.88	88.88
€ 88.88	88.88

Задание 1. Найдите необходимую информацию

В какой ячейке на табло отображался курс нужной для Матвея и Алины валюты? Выберите один правильный ответ.

- 1) доллар покупка
- 2) доллар продажа
- 3) евро покупка
- 4) евро продажа

Ответ: _____

Задание 2. Оцените проблему

— Давайте снимем деньги в банкомате и не пойдём в обменный пункт! — предложил Матвей.

— Не торопись, в обменном пункте банка есть свои финансовые преимущества, — сказал папа.

Какие финансовые преимущества обмена валюты в банке по сравнению со снятием денег в банкомате мог бы назвать папа? Выберите все правильные ответы.

- 1) гарантируется надёжность, защищённость от мошенников
- 2) обмен валюты возможен в любое время суток
- 3) до любого банка удобно добираться на городском транспорте или машине
- 4) отсутствует комиссия за снятие наличных
- 5) курс валют в разных банках можно заранее узнать и выбрать наиболее выгодный

Ответ: _____

СИТУАЦИЯ «ЗАРПЛАТА МАМЫ И ЕЁ ТРАТЫ»



Мама Насти Алёна Игоревна получает заработную плату два раза в месяц. Первую часть она расходует на ежемесячные обязательные траты, вторую — на расходы, которые не являются обязательными. Так, получив вторую часть зарплаты (14 000 рублей) в октябре, Алёна Игоревна совершила следующие траты:

- приобрела зимние покрышки для автомобиля (8 200 рублей);
- оплатила штраф ГИБДД (500 рублей);
- купила жидкость для мытья стёкол (150 рублей);
- открыла счёт в банке на оставшуюся сумму.

Задание 1. Проанализируйте информацию

Банк, в котором Алёна Игоревна открыла счёт, предлагал разные условия размещения денежных средств на счёте «Накопи!». Познакомьтесь с этими условиями.

Счёт «Накопи!»

Вклад	Сумма вклада, руб.	Процентная ставка
1	До 5 000	2%
2	От 5 000 до 8 000	3%
3	От 8 000 до 10 000	5%
4	Более 10 000	7%

От чего в каждом случае зависит процент, который будет получать вкладчик от банка по своему вкладу? Дайте развёрнутый ответ.

Ответ: _____

Задание 2. Примените знания

Посмотрите ещё раз на то, как Алёна Игоревна распорядилась второй частью зарплаты в размере 14 000 рублей. Какой из предложенных вариантов банковского вклада подошёл ей? Запишите его номер. Свой выбор подтвердите вычислениями.

Ответ: _____

Вычисления: _____

СИТУАЦИЯ «РАЦИОНАЛЬНОЕ ПОВЕДЕНИЕ»



Молодожёны Ирина и Геннадий составили список расходов на январь. Их доход в этом месяце составил 22 500 рублей, и эти деньги положили на банковскую карту Ирины.

Список запланированных расходов

- Покупки для дома, питание — 12 000 рублей.
- Интернет, сотовая связь — 800 рублей.
- Развлечения и отдых — 1 500 рублей.
- Транспорт — 1 000 рублей.
- Обучение на курсах — 7 000 рублей.

Вот выписка банковской карты Ирины за январь.

13.01	Магазин «Продукты»	2 400
15.01	Кинотеатр «Горизонт»	400
17.01	Магазин «Бытовая техника»	2 600
19.01	Оператор сотовой связи «М-мобиль»	300
22.01	Автозаправка «Петроль»	600
25.01	Школа программистов	7 000

13.01	Супермаркет «Троечка»	2 500
15.01	Провайдер «Апельсин»	500
17.01	Боулинг-клуб «Звезда»	1 000
19.01	Магазин «Всё для дома»	1 800
22.01	Автозаправка «Петроль»	400
24.01	Магазин «Продукты»	1 400
25.01	Кафе «Пирожки»	300
27.01	Магазин «Всё для дома»	3 000

Задание 1. Найдите необходимую информацию

По некоторым пунктам молодожёнам удалось уложиться в запланированный бюджет, а по некоторым не удалось. Выберите номера пунктов, по которым Ирина и Геннадий не уложились в бюджет.

- 1) покупки для дома, питание
- 2) Интернет, сотовая связь
- 3) развлечения и отдых
- 4) транспорт
- 5) обучение

Ответ: _____

Задание 2. Проанализируйте информацию

— Может, подумаем о покупке автомобиля? — предложил Геннадий. — Думаю, что мы можем себе позволить купить машину в кредит.

Могут ли молодожёны запланировать в январе взять кредит на автомобиль, первый взнос которого составляет 10 000 рублей, и заплатить его из суммы, сэкономленной в этом месяце? Дайте аргументированный ответ.

Ответ: _____

Задание 3. Оцените проблему

Решив экономить, Ирина предложила Геннадию отказаться от чения на курсах программистов, так как они очень дорого стоят. Надий возразил, сказав, что это финансово неразумно. Объясните, ему Геннадий считает, что расходы на образование имеют финансовое имущество и отказываться от них неразумно.

Ответ: _____

Задание 4. Примените знания

— Мне кажется, — сказала Ирина супругу, — что мы что-то делаем неправильно. Хотелось бы тратить наши средства более экономно.

Какие советы можно дать молодой семье по экономии семейных денег? Запишите все правильные ответы.

- 1) отказаться от приготовления домашних обедов, если удобно питаться в кафе
- 2) составлять список необходимых покупок перед тем, как идти в магазин
- 3) следить за скидками и пользоваться специальными предложениями, не покупать дорогие вещи сразу
- 4) выбирать для покупок товары самых известных фирм
- 5) продавать ненужные вещи в хорошем состоянии, чтобы полученные за них деньги потратить на что-то нужное

Ответ: _____

ПОЗНАКОМИМСЯ С СИТУАЦИЯМИ И ПРИДУМАЕМ ЗАДАНИЯ САМИ

В этом разделе мы предлагаем вам ещё четыре ситуации, с которыми можно встретиться в реальной жизни. Познакомьтесь с ситуациями и обратите внимание на то, что задания к ним не даны. Постарайтесь сформулировать эти задания самостоятельно.

Не забывайте, что ваши задания должны быть связаны с одним из следующих действий: выявление информации, анализ информации, оценка проблемы, применение знаний.

СИТУАЦИЯ «У БАНКОМАТОВ В ТОРГОВОМ ЦЕНТРЕ»



Мама с Севой отправились в торговый центр.

— Мне надо снять в банкомате наши накопления — 20 000 рублей, — сказала мама и встала в очередь у банкомата «Сила». В руках у неё была карта этого банка.

— А почему мы не можем снять деньги в банкоматах, где нет очереди? — спросил Сева, показывая на стоящие рядом банкоматы «Витязь», «Богатырь» и «Башня».

— Условия этих банков нам сейчас совсем не подходят, — ответила мама и показала на текст, размещённый рядом с банкоматом «Витязь»: «При снятии наличности с карты банка

ила“ в банкомате „Витязь“ лимит составляет 7000 рублей или 0 долларов США. С 2018 года банк „Витязь“ не снимает комиссию при получении наличных денежных средств с карт других банков. При снятии денежных средств в банкоматах других банков комиссия составит 1% от суммы, но не менее 100 рублей».

Задание 1. Найдите необходимую информацию

Задание: _____

Задание 2. Проанализируйте информацию

Задание: _____

Задание 3. Оцените проблему

Задание: _____

Задание 4. Примените знания

Задание: _____



СИТУАЦИЯ «РАЗГОВОР У КАССЫ»



Сева пришёл в магазин за покупками. Подойдя к кассе торгового центра, он встретил своего одноклассника Борю и его папу. Папа ори расплачивался банковской картой.

— Когда есть возможность расплатиться банковской картой, всегда ею пользуюсь, — сказал он.

Задание 1. Найдите необходимую информацию

Задание: _____

Задание 2. Проанализируйте информацию

Задание: _____

Задание 3. Оцените проблему

Задание: _____

Задание 4. Примените знания

Задание: _____

СИТУАЦИЯ «ДОХОДЫ И РАСХОДЫ СЕМЬИ»



— Наташа, хочешь помочь нам в составлении семейного бюджета? — предложила мама.

— Конечно! — Наташа сразу отложила все свои дела.

— Садись, будешь записывать доходы и расходы нашей семьи, — сказала мама и дала Наташе лист бумаги. — В первую очередь напомним про коммунальные платежи и продукты на месяц, особенно про детское питание для Сонечки.

— Скоро зима, — напомнила бабушка, — нужно будет обновить гардероб. Хорошо, что мне повысили пенсию.

— Не забудьте про мои занятия в музыкальной школе, — заметила Наташа.

— Бензин подорожал, — вздохнул папа, — но в этом месяце я получу не только зарплату, но и небольшую премию. Может, всё-таки купим мне новую удочку?

— Да-да, — поддержала Наташа, — и сходим в кино.

— Мы подумаем, — строго сказала мама. — Ещё не забудьте, что нам нужны мобильная связь и Интернет.

У Наташи получился такой список.

Список доходов и расходов

1. Коммунальные платежи — 4 000 рублей.
2. Продукты питания — 17 000 рублей.
3. Пособие по уходу за ребёнком — 6 000 рублей.
4. Обувь и одежда — 2 000 рублей.
5. Пенсия — 7 000 рублей.

6. Занятия в музыкальной школе — 1 500 рублей.
7. Бензин — 2 200 рублей.
8. Зарплата и премия — 35 000 рублей.
9. Развлечения и хобби — 2 500 рублей.
10. Телефон и Интернет — 900 рублей.

Задание 1. Найдите необходимую информацию

Задание: _____

Задание 2. Проанализируйте информацию

Задание: _____

Задание 3. Оцените проблему

Задание: _____

Задание 4. Примените знания

Задание: _____

СИТУАЦИЯ «ВЕЛОСИПЕД ДЛЯ КОЛИ»



Первого сентября друг Коли Вадим приехал в школу на новом велосипеде. Коля увидел его и твёрдо решил к летним каникулам накопить нужную сумму и купить себе похожий: спортивного вида не менее чем с десятью скоростями.

У Коли уже накоплено 1500 рублей. В начале месяца у него день рождения, и дядя с тётей заранее сообщили, что приготовили ему подарок 2000 рублей. К летним каникулам он решил накопить ещё 4000 рублей.

Коля начал изучать предложения на специализированном сайте.

- **Велосипед 1.** 6 скоростей позволяют выбрать оптимальную нагрузку в зависимости от рельефа трассы. Стоимость 7000 рублей.
- **Велосипед 2.** Удобное седло. Надёжная рама и двойные алюминиевые обода выдерживают вес до 110 кг. Точное переключение 4 скоростей. Стоимость 9000 рублей.
- **Велосипед 3.** Трансмиссия обеспечивает точное переключение 1 скорости. Колёса высокой проходимости. Стальная рама. Стоимость 7500 рублей.

Задание 1. Найдите необходимую информацию

Задание: _____

Задание 2. Проанализируйте информацию

Задание: _____

Задание 3. Оцените проблему

Задание: _____

Задание 4. Примените знания

Задание: _____

СИТУАЦИЯ «БАНКОВСКАЯ КАРТА АРТЁМА»



— Посмотри, Арина, мама оформила мне банковскую карту, — решил похвастаться перед подругой Артём. — Теперь не придётся носить с собой наличные деньги.

— Здорово! Покажешь?

Артём достал кошелёк и вынул новенькую банковскую карту, завёрнутую в бумажку.

— Вот карта, а вот правила пользования, — сказал Артём.

Правила пользования картой

1. Только Вы, держатель карты, имеете право пользоваться ею.
2. Не забудьте при получении карты поставить на ней свою подпись.
3. В качестве пароля при пользовании банковской картой в банкомате Вам потребуется ввести ПИН-код (персональный идентификационный номер).
4. В случае троекратного неправильного ввода ПИН-кода карта будет заблокирована.
5. Никому не сообщайте информацию о ПИН-коде.
6. Храните карту в определённых условиях: не допускайте воздействия высоких температур, влаги и механических факторов.
7. Запишите номер телефона банка и храните его рядом с картой, чтобы при необходимости связаться с банком для решения срочных вопросов, возникающих в процессе её использования.

— А что это за цифры? — поинтересовалась Арина.

— Это ПИН-код. Я плохо запоминаю цифры и поэтому записал его, — ответил Артём.

Задание 1. Найдите необходимую информацию

Задание: _____

Задание 2. Проанализируйте информацию

Задание: _____

Задание 3. Оцените проблему

Задание: _____

Задание 4. Примените знания

Задание: _____

ОТВЕТЫ К ЗАДАНИЯМ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ситуация «ВЫГОДНЫЙ ОБМЕН»

Номер задания	Правильный ответ	Критерии оценки
1	2	3
1	3	1 балл — дан верный ответ. 0 баллов — дан неверный ответ
2	Ответ: В случае обмена посредством денег. Объяснение: С помощью денег обмен более равноценный, при бартере в обмен можно получить вещь, которая стоит дешевле	1 балл — дан верный ответ и приведена соответствующая аргументация. 0 баллов — дан верный ответ, но отсутствует аргументация, ИЛИ дан верный ответ, но есть ошибка в объяснении, ИЛИ дан неверный ответ
3	Примеры ответов. 1. Костюм стоит дешевле, чем велосипед, следовательно, Максим потерял бы часть возможной финансовой выгоды.	1 балл — дан верный ответ. 0 баллов — дан неверный ответ

Окончание таблицы

1	2	3
3	2. Получив деньги, Максим мог бы более рационально их потратить. 3. Максим не уверен, нужен ли ему костюм, следовательно, он мог бы приобрести ненужную вещь	
4	1, 4, 6	2 балла — указаны все верные ответы при условии отсутствия неверных. 1 балл — указаны два верных ответа при условии отсутствия неверных. 0 баллов — другие ответы

Ситуация «ФАЛЬШИВЫЕ ДЕНЬГИ»

Номер задания	Правильный ответ	Критерии оценки
1	2	3
1	Под лампой она превращается в сплошную чёрную полосу	1 балл — дан верный ответ. 0 баллов — дан неверный ответ
2	1, 3, 4	2 балла — указаны все верные позиции при условии отсутствия неверных. 1 балл — указаны две верные позиции при условии отсутствия неверных. 0 баллов — другие ответы

Окончание таблицы

1	2	3
3	1	1 балл — дан верный ответ. 0 баллов — дан неверный ответ.
4	<p>Примеры ответов.</p> <p>1. Нужно проверять деньги, которыми получили сдачу.</p> <p>2. Стараться оплачивать покупки банковской картой, а не наличными деньгами.</p> <p>3. Не обменивать мелкие деньги на более крупные на рынке или у незнакомых людей</p>	1 балл — дан верный ответ. 0 баллов — дан неверный ответ

Ситуация «ОБМЕН ВАЛЮТЫ»

Номер задания	Правильный ответ	Критерии оценки
1	3	1 балл — дан верный ответ. 0 баллов — дан неверный ответ
2	1, 4, 5	1 балл — указаны 2 или 3 верные позиции при отсутствии неверных. 0 баллов — указана 1 верная позиция, ИЛИ дан неверный ответ

Ситуация «ЗАРПЛАТА МАМЫ И ЕЁ ТРАТЫ»

Номер задания	Правильный ответ	Критерии оценки
1	2	3
1	Процент зависит от суммы вклада: чем больше сумма, тем выше процент	1 балл — дан верный ответ. 0 баллов — дан неверный ответ.
2	<p>Ответ: 2.</p> <p>Вычисления: $14\ 000 - 8\ 200 - 150 - 500 = 5\ 150$</p>	<p>2 балла — дан верный ответ, приведены правильные вычисления.</p> <p>1 балл — ответ не выбран, но приведены верные вычисления, ИЛИ дан верный ответ, но не приведены верные вычисления.</p> <p>0 баллов — дан неверный ответ (даже при наличии верных вычислений)</p>

Ситуация «РАЦИОНАЛЬНОЕ ПОВЕДЕНИЕ»

Номер задания	Правильный ответ	Критерии оценки
1	2	3
1	1, 3	1 балл — дан верный ответ. 0 баллов — дан неверный ответ
2	<p>Ответ: Нет, так как сумма доходов равна 22 500 рублей, а сумма расходов составляет 24 200 рублей. Следовательно, у молодожёнов нет сэконом-</p>	<p>1 балл — дан верный ответ с вычислениями.</p> <p>0 баллов — дан верный ответ, но не приведены вычисления,</p>

1	2	3
	ленных средств на то, чтобы внести первый взнос за автомобиль	ИЛИ ответ неверный
3	Ответ: Получив образование (необходимые навыки), Геннадий сможет в будущем рассчитывать на более высокооплачиваемую работу или же сможет найти подработку к основному доходу, что увеличит доходы семьи	1 балл — дан верный ответ. 0 баллов — дан неверный ответ
4	2, 3, 5	2 балла — указаны все верные ответы и не выбраны неверные. 1 балл — указаны два верных ответа и не выбраны неверные. 0 баллов — все остальные ответы

СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....4

ЧАСТЬ 1

РАССМОТРИМ СИТУАЦИИ И ВЫПОЛНИМ ЗАДАНИЯ.....8

Ситуация «ДВЕ СЕМЬИ»..... —

Ситуация «АКЦИЯ В МАГАЗИНЕ»..... 23

ВЫПОЛНИМ ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ .. 31

Ситуация «ВЫГОДНЫЙ ОБМЕН»..... —

Ситуация «ФАЛЬШИВЫЕ ДЕНЬГИ»..... 34

ПОЗНАКОМИМСЯ С СИТУАЦИЯМИ И ПРИДУМАЕМ ЗАДАНИЯ САМИ 37

Ситуация «НОВЫЕ ДЖИНСЫ»..... —

Ситуация «ТРАТЫ ДИМЫ»..... 39

Ситуация «КОНКУРС ЭРУДИТОВ»..... 41

Ситуация «ВАЛЮТА»..... 43

ЧАСТЬ 2

РАССМОТРИМ СИТУАЦИИ И ВЫПОЛНИМ ЗАДАНИЯ 45

Ситуация «НАКОПИТЬ НА КОМПЬЮТЕР»..... —

Ситуация «ЕСЛИ БАНК ЗАКРЫЛСЯ»..... 52

Ситуация «БЛАГОТВОРИТЕЛЬНЫЙ ФОНД»..... 59

ВЫПОЛНИМ ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ... 70

Ситуация «ОБМЕН ВАЛЮТЫ» —

Ситуация «ЗАРПЛАТА МАМЫ И ЕЁ ТРАТЫ» 72

Ситуация «РАЦИОНАЛЬНОЕ ПОВЕДЕНИЕ» 74

ПОЗНАКОМИМСЯ С СИТУАЦИЯМИ И ПРИДУМАЕМ ЗАДАНИЯ САМИ 77

Ситуация «У БАНКОМАТОВ В ТОРГОВОМ ЦЕНТРЕ» —

Ситуация «РАЗГОВОР У КАССЫ» 80

Ситуация «ДОХОДЫ И РАСХОДЫ СЕМЬИ» 82

Ситуация «ВЕЛОСИПЕД ДЛЯ КОЛИ» 84

Ситуация «БАНКОВСКАЯ КАРТА АРТЁМА» 86

ОТВЕТЫ К ЗАДАНИЯМ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.... 88



Учебное пособие

Серия «Функциональная грамотность. Учимся для жизни»

Ковалёва Галина Сергеевна
Рутковская Елена Лазаревна
Половникова Анастасия Владимировна
Королькова Евгения Сергеевна
Козлова Анна Александровна

ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ

Сборник эталонных заданий

Выпуск 1

Учебное пособие для общеобразовательных организаций

Директор Санкт-Петербургского филиала *С. Ф. Zubov*
Заместитель директора Санкт-Петербургского филиала
по редакционно-издательской деятельности *А. В. Бабурин*

Руководитель проекта *Ю. С. Захир*
Ответственный за выпуск *В. А. Жарова*

Редактор *Т. А. Каширская*

Обложка художника *О. В. Поповича*

Художник *С. К. Фирсов*

Художественный редактор *Е. Н. Морозов*

Компьютерная обработка изобразительного материала *А. А. Жилина*

Техническое редактирование и компьютерная вёрстка *А. Б. Этинной*

Корректор *А. А. Сазонова*

Исключительная лицензия на произведение, публикуемое в настоящем издании,
принадлежит АО «Издательство «Просвещение»

Налоговая льгота — Общероссийский классификатор продукции ОК 005-93-953000.

Подписано в печать 20.01.2020. Формат 84 × 108^{1/16}. Бумага офсетная.

Гарнитура SchoolBookCSanPin. Печать офсетная. Усл. печ. л. 10,08. Уч.-изд. л. 7,56.

Тираж 3000 экз. Заказ 206ЮГ.

Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
Российская Федерация, 127473, г. Москва, ул. Краснопролетарская,
д. 16, стр. 3, этаж 4, помещение 1.

Санкт-Петербургский филиал
Акционерного общества «Издательство «Просвещение».
Российская Федерация, 191014, г. Санкт-Петербург, Литейный пр., д. 37-39.

Предложения по оформлению и содержанию учебников —
электронная почта «Горячей линии» — fru@prosv.ru

Отпечатано в России.

Отпечатано по заказу АО «ПолиграфТрейд»
в типографии ОАО «Альянс «Югполиграфиздат», ВПК «Офсет».
400001, г. Волгоград, ул. КИМ 6. Тел.: (8442) 26-60-10.