

**План работы  
методического объединения учителей  
начальных классов**

Руководитель: Бомбина Т.И.  
учитель начальных классов.

*Методическая тема:*

**«Формирование профессиональной компетентности педагога начальной школы для качественной подготовки и обученности учащихся по обновленным ФГОС 3 поколения, формирование универсальных учебных действий учащихся и развитие детской одаренности. Повышение качества образовательной деятельности учителей начальной школы через реализацию системно-деятельностного подхода в обучении, воспитании, развитии обучающихся в соответствии с ФГОС НОО»**

*Цель методической работы:* создание условий для профессионально-личностного роста педагога как одного из основных условий обеспечения качества образования.

*Задачи методической работы:*

- Способствовать обеспечению внедрения современных образовательных технологий как значимого компонента содержания образования.
- Создать условия для повышения уровня квалификации педагога.
- Акцентировать внимание на повышении уровня самообразования каждого учителя.
- Способствовать выявлению, изучению ценного передового педагогического опыта и его распространения.
- Обеспечить методическое сопровождение функционирующих программ и проектов.
- Продолжить изучение и внедрение дистанционных образовательных технологий.
- Совершенствовать систему внеурочной работы через обогащение содержания, форм и методов внеурочной деятельности, направленных на активизацию жизнедеятельности всех участников образовательного процесса, культурных центров, организаций дополнительного образования.

*Направления методической работы:*

- Заседания МО.
- Аттестация учителей.

- Повышение квалификации учителей (самообразование, курсовая подготовка, участие в семинарах, конференциях, мастер-классах)
- Участие учителей в конкурсах педагогического мастерства.
- Проведение мониторинговых мероприятий.
- Внеурочная деятельность по предмету.
- Обобщение и представление опыта работы учителей (открытые уроки, мастер-классы, творческие отчеты, публикации, разработка методических материалов) на различных уровнях.
- Обеспечение преемственности при организации образовательного процесса.
- Организация работы с одаренными детьми.

**Формы методической работы:**

- Открытые уроки и внеклассные мероприятия.
- Творческие группы.
- Круглые столы, семинары, проблемные семинары, семинары-практикумы, педагогические мастерские, мастер-классы, презентация опыта.
- Индивидуальные консультации с учителями-предметниками.
- Фестивали педагогических идей.
- Целевые и взаимные посещения уроков с последующим обсуждением их результатов.

**План мероприятий по обеспечению перехода**

**на новые ФГОС - 3 НОО**

**методического объединения учителей начальных классов**

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки исполнения</b>	<b>Ответственные</b>
<b>1. Организационное обеспечение постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГО</b>			
1	Проведение классного родительского собрания в 1-ом классе, посвященному обучению по обновлённым	Май, 2022 года	Учитель начальных классов

	ФГОС НОО		
2	Выступление на педагогическом совете школы по теме: «Особенности обновлённых ФГОС – 3 НОО»		Учителя начальных классов
3	Проведение просветительских мероприятий, направленных на повышение компетентности педагогов образовательной организации и родителей обучающихся	В течение учебного года	Учителя начальных классов
4	Комплектование библиотеки УМК по всем предметам учебных планов для реализации новых ФГОС НОО в соответствии с Федеральным перечнем учебников	до 1 сентября 2022 года	Библиотекарь

**2. Нормативное обеспечение постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО**

5	Изучение нормативных документов федерального, регионального уровня, регламентирующих введение новых ФГОС ООО	В течение учебного года	Учителя начальных классов
6	Обсуждение документа: <sup>1</sup> Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 N <b>286</b> "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 N 64100) - <sup>2</sup> Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 N <b>287</b> "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 N 64101) -		МО учителей начальных классов
7	Ознакомление с локальным актом образовательной организации, который регламентирует разработку рабочей программы (ООП) НОО	2022 год	МО учителей начальных классов
8	Самообразование по теме: «Обновлённые ФГОС НОО: содержание, механизмы реализации».	2022 год	Учителя начальных классов
9	Обсуждение на заседании МО учителей начальных классов: «Механизмы обеспечения вариативности образовательной программы, предусмотренный ФГОС – 3 НОО»	2022 год	Учителя начальных классов

10	Круглый стол. Обсуждение «Методологическая основа обновлённых ФГОС НОО к требованиям и результатам освоения программ»	2022 год	МО учителей начальных классов
11	Самообразование по теме: «Проектная деятельность в обновлённых ФГОС»	2022 год	Учителя начальных классов
12	Просмотр и обсуждение серии методических видеоуроков «Как сделать урок воспитывающим?» от ФГБНУ «Института стратегии развития образования Российской Академии образования» (ФГБНУ «ИСРО РАО»)	В течение учебного года	МО учителей начальных классов
13	Обсуждение «Современное учебное занятие в условиях введения обновлённых ФГОС НОО»	2022 год	МО учителей начальных классов
14	Самообразование по теме «Базовые образовательные технологии»	2022 год	Учителя начальных классов
15	Изучение обновлённого ФГОС НОО 2021 на заседании МО	2022 года	Учителя начальных классов
16	Изучение примерных рабочих программ НОО (русский язык, литературное чтение, окружающий мир, ОРКСЭ, математика, музыка, ИЗО, литературное чтение на родном языке, родной язык русский)	В течение учебного года	Учителя начальных классов
17	Круглый стол. Обсуждение «Примерная рабочая программа по предмету: структура и содержание»	2022 год	МО учителей начальных классов

18	Как составить рабочую программу по новым ФГОС НОО. Научно-методическое сопровождение ФГОС: конструктор рабочих программ. (единая схема для составления рабочей программы)	2022 год	МО учителей начальных классов
19	Разработка и утверждение рабочих программ учителей начальных классов по учебным предметам, учебным курсам (в том числе и внеурочной деятельности) и учебным модулям  учебного плана для 1-ого класса на 2022-2023 учебный год в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО и ООО	Апрель – май, учебный год	МО учителей начальных классов

### **3. Методическое обеспечение постепенного перехода на обучение по новым ФГОС**

#### **НОО и ФГОС ООО**

20	Разработка плана методической работы, обеспечивающей сопровождение постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО	Август 2022 год	Учителя начальных классов
----	---	-----------------	---------------------------

21	Изучение нормативных документов по переходу на новые ФГОС НОО	В течение 2021 – 2022 учебного года в соответствии с планами МО	МО учителей начальных классов
22	Обеспечение консультационной методической поддержки педагогов по вопросам реализации ООП НОО и ООО по новым ФГОС НОО и ООО	В течение 2021 – 2022 учебного года	Зам. директора по УВР Учителя начальных классов

**4. Кадровое обеспечение постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО**

23	Диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений учителей начальных классов образовательной	2022 г.	Зам. директора по УВР
----	--	---------	-----------------------

	организации в условиях постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО		
24	Курсовая подготовка повышения квалификации учителей начальных классов реализующих ООП  НОО по новым ФГОС – 3 НОО	Ежегодно	Учителя начальных классов

**5. Информационное обеспечение постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО**

25	Информирование родительской общественности о постепенном переходе на обучение по новым ФГОС НОО	Ежеквартально в течение учебного года	Учителя начальных классов
26	Изучение и формирование мнения родителей о постепенном переходе на обучение по новым ФГОС – 3 НОО, представление результатов	Ежеквартально в течение учебного года	Учителя начальных классов,



**План заседаний методического объединения учителей начальных классов на учебный год**

<b>№</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Тема заседания Цель</b>	<b>Форма проведения</b>	<b>Ответственный</b>
1.	Август	<p><b>Заседание № 1</b></p> <p><b>Тема:</b> «Организация методической работы учителей начальных классов</p> <p><b>Цель:</b> обеспечение нормативно-методического сопровождения учебно-воспитательного процесса</p> <p><b>Повестка:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ деятельности МО</li> <li>2. Обсуждение изменений ФГОС.</li> <li>3. Корректировка и утверждение плана работы МО учителей начальных классов.</li> <li>4. Обсуждение нормативных, программно–методических документов.</li> <li>5. Утверждение рабочих программ по предметам и внеурочной деятельности.</li> <li>6. Утверждение тем по самообразованию педагогов.</li> <li>7. Соблюдение единого орфографического режима при</li> </ol>	Инструктивно-методическое заседание	Зам. дир. по УВР Руководитель МО

		оформлении школьной и ученической документации.  8. Подготовка к школьному этапу Всероссийской олимпиады школьников и ВПР		
2.	Сентябрь - октябрь	<b>Межсекционная работа.</b> Проведение и анализ входных контрольных работ во 2-4 классах. Организация работы по адаптации первоклассников. Организация работы с одаренными детьми. Работа со слабоуспевающими и группой риска. Контроль проведения занятий. Участие в работе педагогического совета. Участие в работе методических совещаний.	Входные контрольные работы  Мониторинг	Учителя 2-4 классов  Учителя 1 классов  Учителя начальных классов
2	Сентябрь 2021г.	<b>Заседание №2.</b>  <b>Тема:</b> «Современные способы оценивания успешности учащихся»  <b>Цель:</b> использование наиболее эффективных технологий оценивания  <b>Повестка:</b>  1. . Оценка и отметка в современных образовательных системах.  2.Современные средства оценивания. Нормы и критерии оценки.	Инструктивно-методическое заседание	Руководитель МО Зам. дир. по УВР

		<p>3. Методические приёмы формирования адекватной самооценки у детей младшего школьного возраста</p> <p>4. Утверждение плана общешкольных мероприятий .</p>		
		<p><b>Межсекционная работа.</b> участие в олимпиадах по русскому языку и математике,  - мониторинг техники чтения</p>		
3.	Ноябрь -декабрь	<p><b>Заседание МО №3.</b></p> <p>Тема: Цифровые информационные технологии как средства развития познавательной деятельности учащихся начальных классов».</p> <p>Цель: показать пути использование на уроках и во внеурочной деятельности информационных технологий, позволяющих формировать ключевые компетенции школьников</p> <p>Повестка:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Теория и практика образования в современном мире.</li> <li>2. Учебно-методические и информационно-методические ресурсы, как необходимое условие для успешного решения задач ФГОС 3 поколения</li> <li>3. Особенности использования цифровых информационных технологий, позволяющих формировать у школьников ключевые компетенции.</li> </ol>	Семинар – практикум	<p>Руководитель МО</p> <p>Учителя начальных классов</p>

		4. Педагогическая диагностика как эффективная форма контроля динамики становления УУД младших школьников. 5. Контроль и учёт знаний учащихся за I полугодие		
4.	Ноябрь - декабрь	<b>Межсекционная работа.</b> Работа с одаренными детьми. Организация работы со слабоуспевающими. Консультационная, индивидуальная работа. Наполнение «методической копилки». Участие в работе педагогического совета. Участие в работе методических совещаний. Участие в дистанционных конкурсах и олимпиадах. Отчеты по темам самообразования.	Методическая работа	Учителя начальных классов  Руководитель МО
6.	Январь	<b>Заседание МО №4</b>  <b>Тема:</b> Развитие творческого потенциала личности младшего школьника через организацию внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС»  <b>Цель:</b> изучение и распространение опыта по проблеме формирования творческого потенциала школьников.  <b>Повестка:</b>  <b>1.</b> Создание условий для полноценного интеллектуального и творческого развития учащихся младших классов, их успешной адаптации в образовательной и социальной среде.  <b>2.</b> Содержательное и методическое обеспечение занятий	Семинар-практикум  Обмен опытом	Руководитель МО  Учителя начальных классов

		<p>внеурочной деятельностью.</p> <p>3. Семья и школа: пути эффективного взаимодействия для успешной реализации внутреннего потенциала младшего школьника.</p> <p>4. Проектная деятельность младших школьников во внеурочное время.</p> <p>5. Мониторинг эффективности и предполагаемые результаты в ходе реализации внеурочной деятельности</p>		
7.	Январь	<p><b>Межсекционная работа.</b> Участие в работе педагогического совета. Участие в работе методических совещаний. Работа со слабоуспевающими. Консультационная, индивидуальная работа.</p>	Методическая работа	<p>Руководитель МО Учителя начальных классов</p>
8.	Февраль - март	<p><b>Межсекционная работа.</b> Работа с одаренными детьми. Участие в дистанционных конкурсах и олимпиадах. Работа со слабоуспевающими учащимися. Консультации, индивидуальная работа. Создание «копилки уроков» на электронных носителях. Подведение итогов успеваемости за 3 четверть.</p>	Методическая работа	Учителя начальных классов
9.	Март	<p><b>Заседание МО №5</b> <b>Тема заседания: «Работа с родителями, как важнейшее условие формирования образовательной среды. Связь семьи и школы»</b></p> <p><b>Цель:</b> Изучение и распространение опыта работы с родителями. Повестка:</p>	<p>Круглый стол Обмен опытом Отчеты Мастер-класс</p>	<p>Руководитель МО Учителя начальных классов Учителя –</p>

		<p>1.Диагностика процесса взаимодействия семьи и школы на современном этапе.</p> <p>2 Правила профессионального такта в работе с родителями учащихся.</p> <p>3 Индивидуальная работа с семьями обучающихся.</p> <p>4 Воспитание культурных навыков учащихся силами семьи и школы.</p> <p>5 Психологические методы и приемы взаимодействия классных руководителей с родителями «группы риска».</p> <p>6 Круглый стол «Формы работы с родителями».</p> <p>Обмен опытом.</p>		предметники
10.	Апрель - май	<p><b>Межсекционная работа.</b></p> <p>Участие в работе методического семинара «Организационные и технологические подходы к формированию функциональной грамотности школьников»</p> <p>Участие в декаде открытых уроков.</p> <p>Организация работы по подготовке к итоговым контрольным работам.</p> <p>Работа с одаренными детьми. Участие в международных конкурсах и олимпиадах.</p> <p>Работа со слабоуспевающими. Консультации, индивидуальная работа.</p>	Методическая работа	<p>Учителя начальных классов</p> <p>Учителя - предметники</p>
11.	Май	<p><b>Заседание МО №6.</b></p> <p><b>Тема заседания: «Анализ результатов деятельности МО учителей начальных классов по совершенствованию образовательного процесса в рамках ФГОС НОО 3-го поколения».</b></p> <p><b>Цель:</b></p> <p>Оценка эффективности работы МО учителей начальных</p>	<p>Круглый стол</p> <p>Творческие отчеты</p>	<p>Зам.дир.по УВР</p> <p>Учителя начальных классов</p>

		<p>классов за учебный год.</p> <p><b>Вопросы для обсуждения:</b></p> <p>1.Выполнение ООП НОО, оценка результатов образования во 2-4 классах. Анализ итогов комплексных контрольных работ.</p> <p>Итоги успеваемости за год.</p> <p>Знакомство с аналитическими справками.</p> <p>Оформление школьной документации по итогам года.</p> <p>2.Самоанализ педагогической деятельности.</p> <p>4.Анализ работы МО учителей начальных классов</p> <p>5.Задачи МО учителей начальных классов</p>		
--	--	---	--	--

**Таблица результативности работы по самообразованию и повышению педагогической квалификации**

<b>№п/п</b>	<b>Ф.И.О. учителя</b>	<b>Название курсов повышения квалификации, вебинары, семинары.</b>	<b>Серия и номер документа.</b>	<b>Кем выдан</b>	<b>Дата получения</b>
1					
2					
3					
4					
5					

## Методические рекомендации по формированию учебных планов общеобразовательных учреждений в 2022-2023 учебном году

Образовательные организации свободны в определении содержания образования, выборе учебно-методического обеспечения, образовательных технологий по реализуемым ими образовательным программам. К компетенции образовательной организации относится разработка и утверждение образовательной программы, организационный раздел которой включает учебный план (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст. 28).

В то же время в регионе выработаны свои подходы к формированию (конструированию) учебных планов конкретного образовательного учреждения. Таким образом, общеобразовательным учреждениям Саратовской области при проектировании учебных планов на 2022-2023 учебный год следует опираться на действующую нормативно-правовую базу и учитывать опыт, накопленный в регионе по данному направлению в последние годы.

На сайте ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» (<http://www.instrao.ru/primer>) размещены проекты примерных рабочих программ начального общего образования по учебным предметам, которые могут быть взяты за основу при разработке рабочих программ учебных предметов. Однако, проекты примерных рабочих программ не могут быть использованы в образовательных организациях области в полном объёме (без внесения изменений). При разработке рабочих программ учебных предметов необходимо внести корректировку в общее количество часов, отведённых на изучение каждого конкретного предмета.

Во-первых, в проектах примерных программ указано общее число часов, без учета режима функционирования образовательной организации (5-дневная или 6-дневная учебная неделя).

Во-вторых, при 5-дневной учебной неделе общее количество часов, указанных в примерных рабочих программах на изучение каждого конкретного предмета, не может быть реализовано, т.к. происходит превышение максимальной учебной нагрузки.

В соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «О утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к



обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» учебная нагрузка составляет в 1 классе – 21 час, во 2-4 классах – 23 часа.

Однако, примерная рабочая программа по предмету «Русский язык» предполагает 5 часов в неделю, а примерная рабочая программа по предмету «Литературное чтение» – 4 часа. Количество часов, отведенных на изучение данных предметов, должно быть скорректировано, т.к. наблюдается превышение максимальной учебной нагрузки.

Предлагаемые в данных рекомендациях варианты учебных планов (вариант 1 – для 5-дневной учебной недели, вариант 2 – для 6-дневной учебной недели) разработаны в соответствии с действующими нормативно-правовыми документами и является основой для разработки учебных планов образовательных организаций.

Примерный учебный план начального общего образования						
Вариант 1 (5-дневная учебная неделя)						
Предметные области	Учебные предметы  Классы	Количество часов в год				Всего
		I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	132	136	136	136	540
	Литературное чтение	132	136	136	102	506
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	16,5	17	17	17	67,5
	Литературное чтение на родном языке	16,5	17	17	17	67,5
Иностранный язык	Иностранный язык	–	68	68	68	204

Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание («окружающий мир»)	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	34	34
Искусство	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
	Музыка	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	99	68	68	68	303
Итого:		693	748	748	748	2937
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		–	34	34	34	102
Максимально допустимая недельная нагрузка		693	782	782	782	3039

**Примерный учебный план начального общего образования**

**Вариант 1 (5-дневная учебная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	

	Классы					
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	4	4	3	5
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	0,5	0,5	0,5	0,5	2
	Литературное чтение на родном языке	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Иностранный язык	Иностранный язык	–	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание («окружающий мир»)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	2	2	2	9*
Итого:		21	22	22	22	87
<i>Часть, формируемая участниками</i>		–	1	1	1	3*

<i>образовательных отношений</i>					
Максимально допустимая недельная нагрузка	21	23	23	23	90

\* Всего в объёме недельной учебной нагрузки на учебный предмет «Физическая культура» должно быть отведено 3 часа, один из которых может быть использован в части, формируемой участниками образовательных отношений, например на ритмику.

Примерный учебный план начального общего образования						
Вариант 2 (6-дневная учебная неделя)						
Предметные области	Учебные предметы  Классы	Количество часов в год				Всего
		I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	132	136	136	136	540
	Литературное чтение	132	136	136	136	540
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	16,5	17	17	17	67,5
	Литературное чтение на родном языке	16,5	17	17	17	67,5
Иностранный язык	Иностранный язык	–	68	68	68	204
Математика и	Математика	132	136	136	136	540

информатика						
Обществознание и естествознание («окружающий мир»)	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	34	34
Искусство	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
	Музыка	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	102	405
Итого:		693	782	782	816	3073
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		–	34	34	34	102
Максимально допустимая недельная нагрузка		693	816	816	850	3175

Примерный учебный план начального общего образования

Вариант 2 (6-дневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	

	Классы					
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	0,5	0,5	0,5	0,5	2
	Литературное чтение на родном языке	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Иностранный язык	Иностранный язык	–	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание («окружающий мир»)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого:		21	23	23	24	91
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		–	1	1	1	3

Максимально допустимая недельная нагрузка	21	24	24	25	94**
---	----	----	----	----	------

\*\* В соответствии со Стандартом общий объем аудиторной работы обучающихся за четыре учебных года не может составлять менее 2954 академических часов и более 3190 академических часов. В соответствии с требованиями СанПиН к организации образовательного процесса при 6-дневной учебной неделе учебная нагрузка во 2-4 классах должна быть не более 26 часов. При учебной нагрузке 26 часов в неделю во 2-4 классах происходит превышение максимально допустимой недельной нагрузки. Чтобы не допустить превышение максимально допустимой недельной нагрузки за четыре года обучения не может быть более 94 часов. Возможные варианты распределения часов по классам представлены в таблице.

Максимально допустимая недельная нагрузка  
(возможные варианты распределения часов по классам)

I	II	III	IV	Всего
Количество часов в неделю				
21	24	24	25	94
21	25	24	24	94
21	24	25	24	94
21	23	24	26	94
21	24	23	26	94
21	26	23	24	94
21	26	24	23	94

21	23	26	24	94
21	24	26	23	94

В заключение обращаем внимание муниципальных органов самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, руководителей общеобразовательных организаций, что учебные планы должны соответствовать действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивать исполнение образовательных стандартов общего образования и в полной мере способствовать развитию личности обучающихся.

#### Нормативно-правовая база разработки учебного плана

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 28).

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (приказ от 31.05.2021 № 286 Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», зарегистрированный в Минюсте России 05.07.2021, регистрационный номер 64100).

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»».

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».