

**МОУ «Лопухинский образовательный центр» имени Героя Советского Союза  
Васильева Алексея Александровича**

**Дорожная карта работы Школьного олимпиадного центра на 2024г.**

Олимпиадное движение – это часть большой и серьезной работы по развитию талантов, интеллекта и одаренности учащихся. Важно именно в школе выявить всех, кто интересуется различными областями науки и техники, помочь претворить в жизнь их планы и мечты, вывести школьников на дорогу поиска в науке и жизни, помочь наиболее полно раскрыть свои способности. Олимпиадное движение является одним из приоритетных направлений работы школы.

Выявление способных детей и работа с ними является актуальной задачей школы и каждого учителя.

**Цели:**

- Создание условий для развития учащихся, имеющих неординарные способности.
- Повышение качества обучения.
- Расширение возможностей развития индивидуальных способностей.
- Улучшение условий социальной адаптации учеников, гармонизация отношений в системах «учитель–одаренный ученик», «одаренный ученик–ученик», «одаренный ученик–родитель».
- Развитие познавательной активности учащихся.
- Эффективное участие учащихся школы во Всероссийской олимпиаде школьников 2023-2024 учебного года.

Участие школьников в олимпиадах имеет целый ряд привлекательных моментов для ученика, для родителей и для учителей:

- создает ситуацию успеха, поднимает интерес учащихся к изучению предмета;
- дает возможность школьникам и их учителям защищать честь своей школы;
- закладывает основы развития думающей, самостоятельной, творческой личности; выводит школьников на дорогу поиска в науке и жизни;
- возможности сравнить свои успехи в изучении областей науки с успехами своих ровесников;
- помогает выпускникам определиться в профессиональном ориентировании;
- каждый участник имеет возможность получить диплом призера или участника, сертификат для школьного портфолио, которые могут добавить баллы при поступлении в ВУЗ.

**Система подготовки.**

- Базовая школьная подготовка по предмету.
- Подготовка, полученная в рамках системы внеурочной деятельности, дополнительного образования.

- Самоподготовка (чтение научной и научно-популярной литературы, самостоятельное решение задач, поиск информации в Интернете и т.д.).
- Осознание важности этой работы каждым членом коллектива и усиление в связи с этим внимания к проблеме формирования положительной мотивации к учению.
- Создание и постоянное совершенствование методической системы и предметных подсистем работы с олимпиадниками.

#### **Формы работы с одарёнными детьми:**

- Групповые занятия с детьми олимпиадного центра.
- Индивидуальные занятия с учителем - тренером
- Предметные кружки.
- Участие в олимпиадах разного уровня.
- Проектно-исследовательская деятельность.

#### **Дорожная карта по работе Школьного олимпиадного центра на 2024г.**

<b>№</b>	<b>Содержание работы</b>	<b>Дата</b>	<b>Ответственные</b>
1.	Создание системы работы по подготовке учащихся к олимпиадам. Выявить перспективных детей (олимпиадников) по предмету у каждого учителя.	Декабрь 2023г.	Руководитель олимпиадного центра, учителя-предметники
2.	Формирование банка данных учащихся имеющих высокий уровень учебно-познавательной деятельности и имеющих повышенную мотивацию к учебному процессу	Декабрь 2023г. Январь-май 2024г.	Классные руководители. Руководитель ШОЦ
3.	Провести анкетирование учеников на предпочтение углубленного изучения Предмета через подготовку и участие в олимпиадах.	Январь 2024	Классные руководители.
4.	Закрепить за учителем курирование отдельных (конкретных) учеников.	Январь 2024	Руководитель олимпиадного центра
5.	Заинтересовать родителей учащихся – участников олимпиад в дополнительных занятиях детей по предмету с целью активизации процесса подготовки через личные беседы	Январь 2024	Учителя тренеры, классные руководители
6.	Оформление Согласия родителей участника ВСоШ в 2024г. (региональный этап)	Январь 2024	Классные руководители.
7.	Определить форму подготовки учащихся	Январь-	Учителя-предметники,

	к олимпиадам: индивидуальные занятия.	февраль 2024	Руководитель ШОЦ
8.	Составить расписание занятий подготовки к олимпиадам	Январь-февраль 2024	Руководитель ШОЦ
9.	Создание банка олимпиадных заданий	В течении года	Учителя-предметники
10.	Размещение нормативной документации по вопросам Всероссийской олимпиады школьников, информации об проведении олимпиады на школьном сайте	Январь 2024г.	Руководитель олимпиадного центра, ответственный за сайт
11.	Работа педагогов-предметников по подготовке призёров и победителей муниципального этапа ВСоШ к региональному этапу.	Январь-февраль 2024	Учителя-тренеры
12.	Анализ результатов участия в региональном этапе ВСоШ	Март 2024	Руководитель ШОЦ
13.	Анализ работы олимпиадного центра Создание плана работы на 2024-2025 учебный год	Май 2024	Руководитель ШОЦ