

План мероприятий («Дорожная карта»), направленных на повышение результативности участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников МОУ «Лопухинский ОЦ» на 2019-2022 годы

ЦЕЛЬ: Создание благоприятных условий для выявления, поддержки и развития интеллектуально одарённых учащихся, повышения результативности их участия в турах Всероссийской предметной олимпиады школьников.

Задачи: Совершенствовать систему мер по качественной подготовке обучающихся для участия во Всероссийской олимпиаде школьников

Развивать систему индивидуального сопровождения одаренных детей (индивидуальные образовательные программы, тьюторское сопровождение и т.п.).

Продолжить работу с одаренными детьми через проведение олимпиад, научно-практических конференций, творческих конкурсов, турниров.

Показатели эффективности реализации «дорожной карты»:

увеличение количества обучающихся, принявших участие во Всероссийской олимпиаде школьников;

увеличение к 2022 году числа одаренных школьников – призеров Всероссийской олимпиады школьников;

увеличение доли педагогов, прошедших курсы повышения квалификации по вопросам одаренности детей.

увеличение доли школьников, участвующих в разнообразных видах и формах деятельности состязательного и творческого характера, организуемых на уровне образовательного учреждения, на муниципальном, региональном уровне.

Ожидаемые результаты:

Создание развивающей среды для интеллектуально одарённых детей.

Успешное продвижение интеллектуально одарённых учащихся в предметной олимпиаде.

Участие и получение призовых мест в школьном, муниципальном, региональном, всероссийском турах Всероссийской предметной олимпиады школьников.

Формирование устойчивой мотивации к учению.

Основные направления деятельности

№	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственные	Ожидаемый результат
I Диагностическое обеспечение				
1.1	Подготовка диагностических материалов по выявлению интеллектуально одарённых детей	сентябрь	Психолог, руководитель и МО	Сформирован банк данных диагностических материалов по выявлению интеллектуально одарённых детей
2.2	Проведение диагностики учащихся 6-11 классов по выявлению интеллектуально одаренных детей	Май, сентябрь, октябрь	Психолог, классные руководители	Сформирован банк данных интеллектуально одарённых обучающихся
3.3	Выявление интеллектуально одарённых учащихся через: наблюдения в ходе уроков, организацию исследовательской, кружковой работы, проведение внеклассных мероприятий по предмету, оценку способностей учащихся и анализ их успеваемости по смежным дисциплинам	В течение года	Учителя - предметник	Пополнение банка данных интеллектуально одарённых учащихся
II Информационное обеспечение				
4.1	Разработка нормативно-правового обеспечения системы работы с интеллектуально одарёнными детьми: Приказ о закреплении ответственных педагогов за подготовку учащихся к Всероссийской предметной олимпиаде школьников; Положение о проведении школьного тура Положения о проведении предметных недель, Положения об интеллектуальных конкурсах, викторинах, конференции и Положение о стимулирующих надбавках педагогов	Август, сентябрь	Администрация, руководитель и МО	Подготовлен нормативно-правовой пакет документов для организации работы по развитию интеллектуально одарённых детей предметных олимпиад,
5.2	Подготовка программного обеспечения системы работы с интеллектуально	Август, сентябрь	Учителя-предметники,	Подготовлен программный пакет документов для

	одарёнными детьми: - типовые авторские программы и рабочие программы предметных спецкурсов, факультативов, кружков;		руководител и МО	организации работы по развитию интеллектуальной одарённости детей
6.3	освещение работы с одаренными детьми в СМИ	В течение года	Ответственный за сайт, администрация	Обновление страницы сайта школы по направлению
III Организационно-методическое обеспечение				
7.1	Составление индивидуальных образовательных траекторий потенциальных участников Всероссийской олимпиады школьников	Сентябрь	Учителя-предметники	Повышение уровня подготовки к олимпиадам и др. конкурсам
8.2	Знакомство учителей с научными данными о психологических особенностях и методических приёмах, эффективных при работе с интеллектуально одарёнными детьми: - проведение педагогического совета; -проведение тематических школьных семинаров, практикумов, круглых столов; -подбор и накопление в библиотечном фонде литературы, необходимой для самообразования, систематический обзор новых поступлений, использование возможностей Интернет Изучение и обобщение опыта работы педагогов-предметников по развитию интеллектуально одарённых учащихся	В течение года	Администрация, руководител и МО	Повышение уровня педагогического мастерства с одаренными детьми. Сформирован банк данных новых форм, методов работы с интеллектуально одарёнными детьми
9.3	Работа с родителями. Проведение лекториев для родителей по темам: «Сложности психического развития одаренных детей», «Развитие и формирование одаренности в процессе обучения, воспитания и общения»	В течение года	Психолог, классные руководител и	Родители оказывают ощутимую помощь в работе с одаренными детьми
10.4	Расширение связей общеобразовательного	В течение года	Администрация	Увеличение количества учеников,

	учреждения с учреждениями дополнительного образования детей, учреждениями культуры и спорта			занимающихся учреждениях дополнительного образования, культуры и спорта
11.5	Вовлечение участников олимпиады в исследовательскую работу и поисковую проектную деятельность.	В течение года	Психолог, классные руководители, педагоги	Повышение результативности участия обучающихся проектной и исследовательской деятельности. Апрельская научно-практическая конференция.
12.6	Выявление образовательных потребностей педагогов, работающих с одаренными детьми. Обеспечение участия педагогов в программах повышения квалификации в целях развития и совершенствования их профессиональных компетенций по выявлению и развитию одаренности детей.	В течение года	Педагоги школы	Совершенствование профессиональных компетенций педагогов, повышение качества подготовки к олимпиаде
13.7	Организация и проведение школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников	Сентябрь-ноябрь	Администрация, учителя-предметники	Повышение результативности участия обучающихся во всероссийской олимпиаде
14.8	Создание системы дистанционного участия детей в предметных олимпиадах и др. дистанционные олимпиады	В течение года	Учителя-предметники	Сертификаты участников, дипломы
15.9	Организация мониторинга результативности участия интеллектуально одаренных учащихся в школьном, муниципальном, региональном турах Всероссийской предметной олимпиады школьников, в других мероприятиях.	Май	Администрация	Отслеживание результативности участия школьников в олимпиадах различного уровня
IV Основные формы внеурочной образовательной деятельности по развитию интеллектуальной одаренности учащихся				
1.	Предметные кружки, элективы	В течение года	Учителя-предметники	Формирование творческих познавательных способностей и навыков
2.	Проведение научно-	февраль	Учителя-	Возможность

	практической ученической конференции в рамках дня науки.		предметник и	реализации интеллектуальной одаренности учащихся
3.	Проведение предметных недель		Руководитель ШМО, учителя-предметник и	Повышение мотивации учеников в образовательной области, развитие творческих способностей
4.	Проведение школьного тура предметных олимпиад	Сентябрь, октябрь	Учителя-предметник и	Созданы условия для реализации интеллектуальной одаренности учащихся
5.	Проведение интеллектуальных конкурсов, викторин.	В течение года	Учителя-предметник и	Создание условий для интеллектуальной одаренности учащихся