

**Муниципальное образовательное учреждение
«Лопухинский образовательный центр» имени
Героя Советского Союза Васильева Алексея Александровича**

ПРИНЯТО:

педагогическим советом

Протокол от №1 от 30.08.2024г

УТВЕРЖДЕНО:

Приказом №101 от 30.08.2024г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«РОДНИК»**

возраст: 9-10лет.

срок реализации: 1 год

Составила:

педагог доп.образования

Хомич Ольга Владимировна

д.Лопухинка

2024год

Пояснительная записка

Направленность дополнительной общеразвивающей программы «Родник» социально-гуманитарная, предназначена для обучающихся 3-4 класса муниципального образовательного учреждения. На изучение курса отводится 68 часов в год (2 часа в неделю).

Дополнительная общеразвивающая программа (далее – Программа) представляет собой комплекс основных характеристик образования, в котором должны быть отражены концептуальные, содержательные и организационные подходы к образовательной деятельности и ее результативности.

Настоящее Положение о дополнительных общеразвивающих программах (далее– Положение) разработано в соответствии: Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 года (с изменениями, внесенными Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в РФ по вопросам воспитания обучающихся» ст.2п.9; с изменениями, вступившими в силу 25.07.2022; Приказом Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;

Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утв. Распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022г. № 678-р); - Приказ Министерства просвещения РФ от 09.11.2018г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

Постановлением Главного санитарного врача РФ от 28.01.2021 года №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания (разд.6. Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания, обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»»; Паспорт федерального проекта «Успех каждого ребенка» (утв. на заседании проектного комитета по национальному проекту «Образование» 07.12.2018, протокол №3); Приказ Министерства просвещения РФ от 13.03.2019 № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам среднего профессионального обучения, дополнительным программам»;

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации Министерства просвещения РФ от 05.08.2020 №882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности по сетевой форме реализации образовательных программ». Министерство просвещения № 629 «Об организационной деятельности по дополнительной общеразвивающей программе» -Локальными актами Учреждения. Положение определяет порядок проектирования, экспертизы и реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Образовательная деятельность по дополнительным общеразвивающим программам направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- укрепление здоровья;
- организацию свободного времени;
- обеспечение адаптации к жизни в обществе;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации.

Социально-экономические и политические условия современного общества формируют запрос на личность свободную, инициативную, творческую, с высоким уровнем духовности и интеллекта. Поэтому изучение этой программы необходимо начинать с начальной общеобразовательной школы.

Актуальность данной программы заключается в том, что в наше время вопрос организации досуга детей встает особенно остро, так как ребенок, еще не разбираясь во всех сложностях и проблемах жизни, с любопытством поглощает все-то негативное и опасное, чем она, жизнь, так, к сожалению, богата. Значит надо отвлечь его внимание, организовать его деятельность так, чтобы его ум и чувства тянулись к разумному, интересному, полезному, чтобы все это давало ребенку стимул для дальнейшего развития личности. Данный курс рассматривается в рамках реализации ФГОС НОО. Можно выделить следующие разделы социально-гуманитарного направления дополнительной общеразвивающей программы:

Школьные праздники: организация, подготовка и проведение праздников: «День учителя», праздник осени, школьный праздник «Парад звезд», по итогам учебного года. Анализ праздников.

Календарные праздники: организация, подготовка и проведение праздников: День матери, День защитника Отечества, День Победы, День солидарности.

Семейные праздники: организация, подготовка и проведение праздников: День семьи, Праздник бабушек и мам, Пасха.

Пьесы-сказки: игры и упражнения на развитие актерских способностей (пантомимические игры, игры на сплочение коллектива). Выбор пьесы-сказки для постановки. Распределение ролей, пробы. Распределение обязанностей по подготовке спектакля. Просмотр профессиональных театральных представлений, постановка и представление пьесы-сказки

Цель программы:

Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, раскрытия потенциальных возможностей своего внутреннего мира. Содействие всестороннему развитию личности, воспитание патриотизма через традиции русского народа, жизненно важным навыкам и умениям необходимым в общении с окружающим миром.

Задачи:

- Учить детей анализу явлений действительности, художественных произведений с позиций нравственно-этических норм, через активное личностное восприятие;
- Формировать умения и навыки вести беседу (рассуждать, высказывать свое мнение, задавать вопросы и отвечать на них, уважительно относиться к собеседнику);

- Научить грамотно и доступно формулировать свои мысли;
- Формировать способности любить, сострадать, понимать и принимать ближнего;
- Помочь в осознании ответственности за свои поступки, мысли;
- Формировать в детях желания помогать людям, делиться своим творчеством с другими;
- Развить у детей коммуникативные навыки, способности к сотрудничеству;
- Развить устную и письменную речь;
- Стимулировать желание детей учиться творчески, пробудить потребности выражать свое отношение к миру средствами искусства в творческой деятельности;

Условия реализации программы.

Программа рассчитана на 1 год, 68 часов. Занятия проводятся 2 раза в неделю по 45 минут 3 - 4 класс . Программа рассчитана на детей 9-10 лет, реализуется 1 год. Количество обучающихся составляет 15 человек.

1. Принцип деятельности: На занятиях создана структура деятельности, создающая условия для творческого развития воспитанников на различных возрастных этапах и предусматривающая их дифференциацию по степени одаренности.
2. Принцип целостного представления о мире в деятельностном подходе тесно связан с дидактическим принципом научности, но глубже по отношению к традиционной системе. Здесь речь идёт и о личностном отношении учащихся к полученным знаниям и умении применять их в своей практической деятельности.
3. Принцип доступности, последовательности и систематичности обучения и воспитания: дети проходят путь от простого к сложному, с учетом возврата к пройденному материалу на новом, более сложном творческом уровне.
4. Принцип вариативности предполагает развитие у детей вариативного мышления, т.е. понимания возможности различных вариантов решения задачи и умения осуществлять систематический перебор вариантов. Этот принцип снимает страх перед ошибкой, учит воспринимать неудачу не как трагедию, а как сигнал для её исправления.
5. Принцип творчества (креативность) предполагает максимальную ориентацию на творческое начало в учебной деятельности обучающегося приобретение ими собственного опыта творческой деятельности.

Сочетание коллективных, групповых, индивидуальных форм организации на занятиях. Коллективные задания вводятся в программу с целью формирования опыта общения и чувства коллективизма. Механизм реализации программы

осуществляется через систему занятий, организацию сотрудничества с родителями детей, через педагогическое сопровождение.

Сроки реализации: 2024-2025г.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета.

Универсальными компетенциями учащихся на этапе начального общего образования по формированию творческих способностей являются:

- Приобретение школьниками знаний об этике и эстетике повседневной жизни человека;
- о принятых в обществе нормах отношения к природе;
- к памятникам истории и культуры, к людям других поколений и других социальных групп;
- о российских традициях памяти героев Великой Отечественной войны;
- о русских народных играх;
- о правилах конструктивной групповой работы;
- об организации совместной деятельности с другими детьми.

Личностными результатами обучающихся являются:

- *рефлексивная самооценка* как сравнение ребёнком своих достижений вчера и сегодня, умение фиксировать свои изменения, знание своих возможностей, умение определить границу этих возможностей, границу своего знания и незнания, умения и неумения;

- *ориентация на выполнение моральных норм* в отношении взрослых и сверстников в школе во внеучебных видах деятельности, *выполнение требований школьной жизни.*

Метапредметными результатами обучающихся являются:

- адекватное использование речевых средств для решения различных коммуникативных задач;

- строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи;

- умение учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;

- формулирование собственного мнения и позиции;

- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуациях столкновения интересов;

- строить понятные для партнёра высказывания;

- задавать вопросы.

Тематическое планирование

№ п/п	Название раздела	Кол-во часов. Теория	Кол-во часов. Практика	Кол-во часов. Всего
1	<i>Общий сбор группы. Введение в программу «Родник»</i>	1	1	2
2	<i>Подготовка и проведение осенних праздников</i>	1	22	16
3	<i>Подготовка и проведение зимних праздников</i>	2	19	18
4	<i>Подготовка и проведение весенних праздников</i>	3	19	32
	Всего	7	61	68

Учебно-тематический план(подписать формы контроля!)

№ п/п	Темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Мероприятия в школе: цели и смысл КТД(вводное занятие)	1	1		Презентация
2	Обучение приемам коллективной подготовки, анализа мероприятия	1		1	Презентация
3	Подготовка и знакомство со сценарием «День учителя»	1	1		Сценарий, стихи
4	Подготовка и репетиция к праздничному мероприятию «День учителя»	4		4	Сценарий
5	Оформление выставки творческих работ «Осенние фантазии»	2		2	Выставка
6	Проведение праздничного мероприятия «День учителя»	1		1	Стихи, танцы
7	Подготовка и знакомство со сценарием праздничного мероприятия «Осенний марафон»	1	1		Презентация
8	Репетиция экологической сказки	2		2	Сценарий презентация, песни
9	Подготовка и репетиция праздничного мероприятия «Осенний марафон»	2		2	Выставка, сценарий сценки
10	Проведение праздничного мероприятия «Осенний марафон»	1		1	Выставка, сценарий, песни, сценки
11	Подготовка и репетиция музыкально – литературной композиции «День матери»	7		7	Выставка, презентация, сценки, кукольный театр, песни
12	Проведение музыкально-литературной композиции «День матери»	1		1	Выставка, песни, сценки, кукольный спектакль
13	Подготовка и репетиция	7		7	Сценарий,

	праздника «Новогодние чудеса»				выставка, песни, танцы, стихи
14	Поведение праздника «Новогодние чудеса»	1		1	Выставка, стихи, песни, танцы
15 16	Подготовка ко дню полного снятия блокады Ленинграда. Проведение акций «Блокадная ласточка»	5 1		5 1	Сценарий, музей, стихи, песни Музей, стихи, песни
17	Подготовка мероприятия «День защитника Отечества»	2	2		Презентация, сценарий, стихи
18 19	Подготовка мероприятия «День защитника Отечества» Проведение мероприятия «День защитника Отечества»	5 1		5 1	Презентация, стихи, песни Стихи, песни
20	Проведение квеста 8 марта.	1		1	Квест-игра
21	Знакомство с праздником Широкая Масленица	1	1		Презентация, игры р.н. песни
22	Проведение масленичных игр	1		1	Игры, песни,
23	Подготовка поздравительных открыток ветеранам ВОВ и акций ко Дню Победы в ВОВ	12	2		Презентации, выставка, стихи
24	Участие в митинге и акциях «Окна победы», «Помним, Гордимся!» ,освященных Дню Победы в ВОВ	1		1	Стихи, песни
25	Подготовка и репетиция к	3		3	Стихи, песни,

	школьному мероприятию «Парад Звезд!» по итогам уч. года				танцы
26	Проведение школьного мероприятия «Парад Звезд!» по итогам уч.года	1		1	Песни, стихи, танцы
итого		68	8	60	

Календарный график

Год обучения	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Количество учебных недель	Режим занятий
1 год	01.09 2024 г	30.05.2025г.	34	34	Среда: 13-50 – 14-35 Пятница: 13-50 – 14-35

Предполагаемые результаты реализации программы:

- 1.Ознакомление детей с традициями школы, семьи, родного края.
- 2.Воспитание у детей любви к своей малой Родине.
- 3.Развитие чувства патриотизма.
- 4.Наличие у детей экологических знаний.

5. Развитие у детей чуткости, доброты, отзывчивости.
6. Сплочение детского коллектива. Развитие активности детей, их творческих способностей.
7. Работать в группе и индивидуально.
8. Формировать свой портфолио.
9. Представлять себя и свое творчество за пределами ОУ.

Методические рекомендации:

Общая характеристика дополнительной общеразвивающей программы:

В структуру программы входят разделы, каждый из которых содержит несколько тем.

Для качественного развития творческой деятельности учащихся программой предусмотрено:

- Предоставление ребенку свободы в выборе деятельности, в выборе способов работы, в выборе тем;
 - система постоянно усложняющихся заданий с разными вариантами сложности. Это обеспечивает овладение приемами творческой работы всеми обучающимися;
 - в каждом задании предусматривается исполнительский и творческий компонент;
- наряду с элементами творчества необходимы трудовые усилия;
- создание ситуации успеха, чувства удовлетворения от процесса деятельности;
 - объекты творчества обучающихся имеют значимость для них самих и для общества.

Теоретические знания по всем разделам программы даются на самых первых занятиях, а затем закрепляются в практической работе.

Методы:

- беседы, объяснения, игры, конкурсы, выставки, а также групповые, комбинированные, практические занятия. Некоторые занятия проходят в форме самостоятельной работы, где стимулируется самостоятельное творчество. На протяжении обучения происходит постепенное усложнение материала. Широко применяются занятия по методике «мастер-класс».

Описание материально-технического обеспечения образовательного процесса.

Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)

1. «Внеурочная деятельность школьников» Д. В. Григорьев, П.В. Степанов «Просвещение», М., 2010 г.
2. «Внеклассные мероприятия» «ВАКО», М., 2005 г.
3. «Современные праздники для школьников и родителей», кол. Авторов – М., «Глобус», 2006 г.
4. «Сценарии общешкольных и клубных мероприятий» Г.Г. Кулинич «ВАКО», М., 2006 г.
- 5 «Наши любимые праздники» М.В. Юдаева, РИО «Самовар 1990», 2006 г.

Печатные пособия

Энциклопедии , таблицы и технологические карты, гербарии, предметные рисунки.

Технические средства обучения

Для осуществления образовательного процесса по праздников» необходимы следующее оборудование:

- подборка костюмов;
- спортивный инвентарь ;
- Интернет; компьютер, принтер, сканер, проектор
- Материалы на CD и DVD носителях.